

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ «Курлинская СОШ»  
(наименование представительного органа)

Протокол от 15.04.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курлинская СОШ»  
(должность)

А.А.Сансызбаева  
(Ф.И.О.)

15.04.2025 г.

(дата)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Курлинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курлинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области (МБОУ «Курлинская СОШ»)
Руководитель	Сансызбаева Агиля Амановна
Адрес организации	461993, Оренбургская область, Первомайский район, п. Курлин, ул. Молодежная, 1 А
Телефон, факс	89272917927
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kurlin_5633@mail.ru">kurlin_5633@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской области
Дата создания	03.10.1997 г.
Лицензия	серия 56Л01 № 0003807, регистрационный № 1566-9, выдана 10.10.2014 года, действительна бессрочно, выдана на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 № 003286889 от 21.09.2011 г., основной государственный регистрационный № 1025602830274
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя. График работы: 8.00 – 19.30
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Сельский клуб п. Курлин Сельская библиотека п. Курлин Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" Первомайского района Оренбургской области (МБУДО «ДДТ») Пограничная застава п. Курлин

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы.

## II. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации
<b>Директор</b>	Сансызбаева Агиля Амановна	Высшее, математика и информатика	35 лет	17 лет	«Менеджмент», ОГПУ, 2015 г., «Управление внедрением ФГОС ООО», 108 ч, ОГПУ, 2012 г., «Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений», 48 ч, ОГПУ, 2014 г., «Актуальные программы управления ОО», 48 ч, ОГПУ, 2016 г., «Управление образовательной организацией в современных условиях», 108 ч, ОГПУ, 2019 г.
<b>Заместитель директора по УВР</b>	Тусупова Нурзипа Айчановна	Высшее, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, педагогика и психология	36 лет	4 года 4 мес.	«Организация менеджмента в образовательной организации», 500 ч, Инфоурок, 2021 г.
<b>Заместитель директора по ВР</b>	Цыбина Ольга Павловна	Высшее, история и география	22 года	12 лет	«Менеджмент», ОГПУ, 2015 г.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства общеобразовательным учреждением на основании Устава. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Представление интересов школы в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Наименование органа	Функции
Совет ученического самоуправления	Обсуждает вопросы, касающихся интересов учащихся.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- классных руководителей.

Система управления школой строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом школы, Положением о Совете школы, Программой развития МБОУ «Курлинская СОШ», другими локальными актами школы, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический совет, общешкольный родительский комитет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава школы.

Управление МБОУ «Курлинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Эффективным органом государственного общественного управления является Совет школы. Совет школы решает вопросы функционирования школы, организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, кадровых вопросов, определяет стратегию развития школы.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная

система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации. В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией федеральных государственных стандартов, федеральных образовательных программ.

Основные формы координации деятельности: план работы на год; календарный учебный график; режим функционирования ОУ.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Курлинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей-предметников, педагога-психолога, организатора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Курлинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе с нарушением интеллекта - 2 обучающихся (8 %), из них 1 ребенок - инвалид.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФАООП (2 обучающихся 4 и 8 классов обучаются индивидуально на дому).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в

планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году в школе продолжило свою работу Первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав Первички входят 23 обучающихся 1-9-х классов и 4 наставника. Председатель Первичного отделения - заместитель директора по воспитательной работе Цыбина О.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение работает по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В 2024 году члены первичной организации активно участвовали во Всероссийских проектах и акциях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Курлинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов,

приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Оренбургского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, участие во Всероссийских акциях «Пост №1», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Российский детский Дед Мороз», «Улыбка Гагарина», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «День неизвестного солдата», «Стена Бессмертного полка» в рамках Всенародного исторического проекта «Лица Победы», Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», «Блокадный Ленинград» и т.д. Уроки мужества, посвященные памятным датам и дням воинской славы России.

Становление гражданственности и патриотизма во многом определяется сотрудничеством учащихся школы с пограничной заставой. Проводятся совместные мероприятия, приуроченные к празднику День защитника Отечества, празднику Великой Победы и другим знаменательным датам.

Гражданское образование осуществляется через уроки истории, обществознания, ОБЗР, краеведения, «Основы религиозной культуры и светской этики», кружковую работу «Мое Оренбуржье», проектную деятельность, предметные недели.

Продолжается изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители через открытые мероприятия, знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» –

еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9-х классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео-обращения начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали детей по месту жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике степных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с работниками заповедного участка «Таловская степь» заповедника «Оренбургский».

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Цыбина О.П.

В 2024 году проведено 6 заседаний ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность;
- введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 8 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Курлинская СОШ» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

МБОУ «Курлинская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей,

включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году МБОУ «Курлинская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2–9	1	45	6	34

### V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	10+1 <sub>ОВЗ</sub>
	– основная школа	17+2 <sub>ОВЗ</sub>
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2+1 <sub>ОВЗ</sub>	2+1 <sub>ОВЗ</sub>	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5+1 <sub>ОВЗ</sub>	5+1 <sub>ОВЗ</sub>	100	2	33,3	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента (в 2023-м был 33%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2+1 <sub>ОВЗ</sub>	2+1 <sub>ОВЗ</sub>	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6+1 <sub>ОВЗ</sub>	6+1 <sub>ОВЗ</sub>	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17+2 <sub>ОВЗ</sub>	17+2 <sub>ОВЗ</sub>	100	6	31,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,5 процентов (в 2023-м был 38,1%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-ый класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1

#### ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Курлинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и по математике, по сравнению с прошлым годом, понизилось.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	16,7	3,17	100	83,3	4,2
2022/2023	100	25	3,25	100	100	4,75
2023/2024	100	16,7	3,2	100	50	3,7

Также 6 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся по биологии и географии.

**Результаты ОГЭ в 9-х классе в 2024 году**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	16,7	3,2	100
Биология	1	100	4	100
География	5	60	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования  
за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	2	50	2	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Результаты ВПР

**Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	2	5	2	2	2
Математика	2	5	2	2	2
Окружающий мир	2	–	–	–	–
Биология	–	5	2	2	-
История	–	5	-	–	2
Обществознание	–	–	2	–	–
География	–	–	–	2	–
Химия	–	–	–	–	2
Физика	–	–	–	-	–

В работе приняли участие 13 учеников из 13 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Байсыкова К.А.	0	1	1	0	50	0	0	1	1	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Байсыкова К.А.	0	1	1	0	50	0	1	0	1	50

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Байсыкова К.А.	0	1	1	0	50	0	2	0	0	100

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Огурешникова Е.В.	0	1	4	0	20	0	0	4	1	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бакай М.П.	0	1	4	0	20	0	0	4	1	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кудьярова Т.А.	1	0	4	0	20	0	0	4	1	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Горюнова Л.Ю.	0	3	2	0	60	0	0	4	1	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная.

«Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – компьютерная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бакай М.П.	0	2	0	0	100	0	0	2	0	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тусупова Н.А.	0	1	1	0	50	0	2	0	0	100

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кудьярова Т.А.	5	0	0	0	100	0	0	2	0	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Горюнова Л.Ю.	2	0	0	0	100	0	2	0	0	100

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Огурешникова Е.В.	0	1	1	0	50	0	0	1	1	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сансызбаева А.А.	0	1	1	0	50	0	0	1	1	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7-ом классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цыбина О.П.	0	1	1	0	50	0	0	2	0	0

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Горюнова Л.Ю.	1	0	1	0	50	0	1	0	1	50

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Огурешникова Е.В.	0	0	2	0	0	0	1	1	0	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сансызбаева А.А.	0	0	2	0	0	0	1	1	0	

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Химия**

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Горюнова Л.Ю.	0	0	2	0	0	1	1	0	50	

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

**История**

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кудьярова Т.А.	0	2	0	0	100	0	0	2	0	

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Проведенные в 2024 году Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

##### **Школьный этап**

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, что в целом, результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. По сравнению с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года, результаты (победители и призеры) обучающихся в 2024-2025 учебном году понизились на 15%. По следующим предметам: немецкий язык (100%), технология (86%), биология (71%), русский язык (50%), высокий процент победителей и призеров. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий. Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

По некоторым предметам (история, математика, ОБЗР) нет победителей и призеров. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести невысокий уровень кругозора;

большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Маленькая наполняемость классов в школе является причиной того, что победителями школьного этапа по нескольким предметам являются одни и те же обучающиеся, которые не могут стать участниками муниципального этапа по тем же предметам, так как участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников требует углубленной подготовки по одному предмету. Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.**

- Для повышения эффективности участия обучающихся в школьном этапе необходимо уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одаренных учащихся с первого года обучения.

- Учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад. Особое внимание обратить на такие предметы как: литература, русский язык, физика, химия, технология, физическая культура.

- Организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

- При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Биология	7	0	5	5	71%
География	5	1	1	2	40%
История	11	0	1	1	9%
Литература	9	0	4	4	44%
Математика	13	0	0	0	0%
Немецкий язык	2	0	2	2	100%
ОБЗР	3	0	0	0	0%
Обществознание	7	0	3	3	43%
Русский язык	8	0	4	4	50%
Технология	7	0	6	6	86%
Физика	0	0	0	0	0%
Физическая культура	1	0	0	0	0%
Химия	1	0	1	1	100%
Общее количество участников по всем олимпиадам (всего)	73	1	22	23	32%
Фактическое количество	13				

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся не имеют призовых мест.

### Областная олимпиада школьников 5-8 классов

#### Школьный этап

В целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, с 27 февраля по 1 марта 2024 года приняли участие в школьном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов по математике, географии, русскому языку, биологии, истории,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

литературе, ОБЖ, физике, обществознанию, информатике, физической культуре согласно графику.

*Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников  
5-8 классов 2023-2024 учебного года*

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Математика	4	1	0
Английский язык	0	0	0
География	6	1	1
Русский язык	7	2	1
Биология	4	1	2
ОБЖ	7	1	3
История	5	0	1
Физическая культура	4	0	0
Литература	8	2	1
Обществознание	4	1	1
Физика	1	0	0
Информатика	1	0	0
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

### Муниципальный этап

С 11 марта по 20 марта 2024 года победители и призеры 5-8 классов школьного этапа Олимпиады приняли участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников:

1. Ученица 6 класса Аккубашева З.С., победитель олимпиады по математике.
2. Ученица 7 класса Минина П.К., призер олимпиады по географии.

### Активность и результативность участия в конкурсах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<b>Название мероприятия (конкурса, олимпиады)</b>	<b>Охват участия</b>	<b>Результат (участие, место, грамота, благодарственное письмо и т.д., ФИ участника)</b>	<b>ФИО руководителя</b>
Районный конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	2	Грамота Медетова Кира, 2 класс	Байсыкова К.А.
Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	12	Сертификаты участника	Сансызбаева А.А.
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру выпускникам»	7	Сертификаты участника	Сансызбаева А.А.
Областной конкурс творческих работ «Здоровячок»	9	Грамоты: I место Шпагина Есения, 1 кл., III место, Горюнов Виктор, 3 кл.. Сертификаты участия	Байсыкова К.А. Тусупова Р.А. Огурешникова Е.В.
Блиц-турнир «Лига эрудитов»	9	Грамоты: II место, Аккубашева Зарина, 6 кл III место, Минина Полина, 7 кл	Цыбина О.П.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1	Диплом I место, Айсиева Алина, 9 кл	Огурешникова Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный	1	Грамота за участие Айсиева Алина, 9 кл	Огурешникова Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

этап)			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	9	Грамоты: I место Шакиров Ильдар, II место Минина Полина, III место Назаров Данияс	Огурешникова Е.В. Бакай М.П.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап, отборочный тур)	3	Грамота за участие Минина Полина, 7 кл.	Огурешникова Е.В.
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по русскому языку (школьный этап)	7	Грамоты: II место, Горюнова Полина, 5 кл III место, Айсариев Евгений, 5 кл II место, Назаров Данияс, 6 кл III место, Аккубашева Зарина, 6 кл III место, Минина Полина, 7 кл	Огурешникова Е.В. Бакай М.П.
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по математике (школьный этап)	4	Грамота I место, Аккубашева Зарина, 6 кл	Сансызбаева А.А.
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по литературе (школьный этап)	8	Грамоты: III место, Горюнова Полина, 5 кл III место, Назаров Данияс, 6 кл	Огурешникова Е.В. Бакай М.П.
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по физике (школьный этап)	1	-	Горюнова Л.Ю.
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по биологии (школьный этап)	4	Грамоты: I место, Назаров Данияс, 6 кл II место, Аккубашева Зарина, 6 кл	Горюнова Л.Ю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		III место, Минина Полина, 7 кл	
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по истории (школьный этап)	5	Грамота: III место, Горюнова Полина, 5 кл	Кудьярова Т.А.
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по географии (школьный этап)	6	Грамоты: II место, Аккубашева Зарина, 6 кл III место, Назаров Данияс, 6 кл III место, Минина Полина, 7 кл	Цыбина О.П.
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по обществознанию (школьный этап)	4	Грамоты: I место, Назаров Данияс, 6 кл II место, Аккубашева Зарина, 6 кл III место, Минина Полина, 7 кл	Кудьярова Т.А.
Областная олимпиада школьников для 5-8 классов по физической культуре (школьный этап)	4	Грамота III место, Аккубашева Зарина, 6 кл	Цыбина О.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	7	Диплом Шпагина Есения, 1 класс Похвальная грамота Щевлев Дима, Имангазиев Саян, Ишукова Марианна, 1 класс Похвальная грамота Назарова Эльвира, 3 класс Сертификат Горюнова Вика, 1 класс Сертификат Горюнов Витя, 3 класс	Тусупова Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему»	4	Диплом Шпагина Есения, 1 класс Похвальная грамота Имангазиев Саян, 1	Тусупова Н.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		класс Сертификат Ишукова Марианна, 1 класс Сертификат Назарова Эльвира, 3 класс	
Всероссийская олимпиада «Белый мишка» (окружающий мир)	1	Диплом Шпагина Есения, 1 класс	Тусупова Н.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада на Учи.ру по математике	6	Диплом Шпагина Есения, 1 класс Похвальная грамота Горюнов Витя, 3 класс Сертификат Горюнова Вика, Имангазиев Саян, Ишукова Марианна, 1 класс Сертификат Назарова Эльвира, 3 класс	Тусупова Н.А.
Областной конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» (муниципальный этап)	1	Диплом III место, Минина Полина, 7 кл.	Горюнова Л.Ю.
Областной детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду – 2024» (муниципальный этап)	2	участие	Тусупова Н.А.
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога- детям» (муниципальный этап)	4	Сертификаты	Тусупова Н.А.
Всероссийский конкурс «Читаем всей семьей»	2		Тусупова Н.А.
Международный конкурс творческих работ	3	Диплом 2 степени Шамордина Кристина, 6 кл	Горюнова Л.Ю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

«Здравствуй. Осень! В гости просим!»		Диплом 3 степени Горюнова Виктория, 2 кл., Горюнов Виктор, 4 кл	
Международная дистанционная олимпиада по математике «Лучший урок»	2	Диплом III степени Аккубашева Зарина, 7 кл. Диплом участника Назаров Данияс, 7 кл	Сансызбаева А.А.
Олимпиада «Безопасный интернет»	6	Сертификаты участия	Сансызбаева А.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	5	Грамота 1 место Аккубашева Зарина, 7 кл., Назаров Данияс, 7 кл., Шакиров Ильдар, 8 кл. Грамота 2 место Горюнова Виктория, 2 кл. Грамота 3 место Шпагина Есения, 2 кл.	Сансызбаева А.А. Тусупова Н.А.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	9	Сертификаты участника	Сансызбаева А.А. Тусупова Н.А. Огурешникова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	18	Диплом победителя: Шпагина Есения, 2 кл., Медетова Кира, 3 кл., Айсариев Евгений, 6 кл., Кузнецова Полина, 6 кл., Аккубашева Зарина, 7 кл., Назаров Данияс, 7 кл.,  Похвальная грамота: Щевлев Дима, 2 кл., Айсариев Артем, 6 кл., Шамордина Кристина, 6 кл. Сертификаты участия	Сансызбаева А.А. Тусупова Н.А. Байсыкова К.А. Цыбина О.П. Огурешникова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике Учи.ру «Урок цифры»	5	Похвальная грамота Шпагина Есения, 2 кл. Диплом победителя: Аккубашева Зарина, 7 кл., Назаров Данияс, 7 кл.	Сансызбаева А.А. Тусупова Н.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		Сертификаты участия	
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	22	Сертификаты участника (1-9 классы)	Огурешникова Е.В. Сансызбаева А.А. Тусупова Н.А.
Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024»	5	Сертификаты участника	Огурешникова Е.В.
Образовательный марафон «Космическое приключение» для учащихся 1-9 классов	7	Грамота: Кузнецова Полина, 6 кл., Ишукова Марианна, 2 кл., Назарова Эльвира, 4 кл., Горюнов Виктор, 4 кл., Имангазиев Саян, 2 кл., Щевлев Дима, 2 кл., Шпагина Есения, 2 кл.	Огурешникова Е.В. Тусупова Н.А.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2	Грамота: Имангазиев Саян, 2 кл., Назарова Эльвира, 4 кл.	Тусупова Н.А.
Образовательный марафон «Воздушное королевство»	1	Грамота: Имангазиев Саян, 2 кл.	Тусупова Н.А.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех »	18		Огурешникова Е.В.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	5	свидетельство участника	Огурешникова Е.В.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	5	Сертификат участника	Огурешникова Е.В.
Международная	2	Диплом II степени	Сансызбаева А.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Алгебра			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	1	участие	Огурешникова Е.В.
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Дружба народов - единство страны!» (номинация «Рисунок»)	1	Диплом победителя II степени: Шпагина Есения, 2 класс	Тусупова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	2	участие	Цыбина О.П.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»: «Код города: технологии в движении»	22	Сертификаты участия	Байсыкова К.А. Бакай М.П. Огурешникова Е.В. Сансызбаева А.А. Тусупова Н.А. Цыбина О.П.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Магазин приложений»	22	Сертификаты участия	Байсыкова К.А. Бакай М.П. Огурешникова Е.В. Сансызбаева А.А. Тусупова Н.А. Цыбина О.П.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	8	Дипломы победителя: Шпагина Есения, 2 класс Медетова Кира, 3 класс Аккубашева Зарина, 7 класс Назаров Данияс, 7 класс Похвальная грамота: Горюнова Виктория, 2 класс Горюнов Виктор, 4 класс Сертификаты участия	Байсыкова К.А. Бакай М.П. Огурешникова Е.В. Тусупова Н.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	9	Диплом победителя: Шпагина Есения, 2 класс Ишукова Марианна, 2 класс Похвальные грамоты: Щевлев Дима, 2 класс Медетова Кира, 3 класс Горюнов Виктор, 4 класс Сертификаты участия	Байсыкова К.А. Бакай М.П. Огурешникова Е.В. Тусупова Н.А.
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» для учащихся 1-9 классов	5	Грамоты: Айсариев Артем, 6 кл., Айсариев Евгений, 6 кл., Кузнецова Полина, 6 кл., Поминов Роман, 6 кл., Шамордина Кристина, 6 кл.	Огурешникова Е.В.
Всероссийская акция «Крылья ангела» - 2024 г.	3	Дипломы победителя: Шпагина Есения, 2 кл., Аккубашева Зарина, 7 кл., Назаров Данияс, 7 кл.	Тусупова Н.А. Сансызбаева А.А.
Большой этнографический диктант 2024	8	Сертификаты участия	Цыбина О.П. Сансызбаева А.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	3	Сертификаты участия	Сансызбаева А.А.
Школьный конкурс кормушек «Синичкин день»	5		Тусупова Н.А. Огурешникова Е.В. Горюнова Л.Ю.
Акция «Письмо солдату»	15		Тусупова Н.А. Огурешникова Е.В. Сансызбаева А.А. Цыбина О.П.

### VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	0	0	6	1	1	0	0	0
2023	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2024	7	0	0	6	0	0	0	0	0

В 2024 году 86 % выпускников 9 класса продолжили обучение в ссузах.

### VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Курлинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Курлинская СОШ».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 90 процентов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и

метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в школе работают 9 педагогов.

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>С высшим образованием</b>	<b>Со средним специальным образованием</b>	<b>Стаж более 25 лет</b>	<b>Молодые специалисты</b>	<b>С высшей квалификационной категорией</b>	<b>С первой квалификационной категорией</b>
9	8 (89 %)	1 (11%)	7 (78 %)	0 (0%)	5 (56%)	3 (33 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

С целью сопровождения профессионального роста педагогов, обобщения и представления педагогического опыта было организовано участие педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Горюнова Л.Ю.) (муниципальный этап, региональный этап), Всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель» (Байсыкова К.А.), в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2024» (Бакай М.П.) (муниципальный этап), участие педагогов в составе жюри муниципальных олимпиад и конкурсов (Сансызбаева А.А., Цыбина О.П., Огурешникова Е.В.), в семинаре межшкольного методического объединения учителей-предметников МБОУ «Курлинская СОШ», МБОУ «Малозайкинская СОШ», МБОУ «Шапошниковская СОШ» (русский язык и литература, начальные классы, математика).

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, семинаров, конференций, курсов, заседаний муниципальных МО.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название вебинара</b>	<b>Организатор вебинара</b>
1	Байсыкова Какима Аубакировна	Методика изучения внетабличных случаев сложения и вычитания на уроках математики в начальной школе	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		Организация работы во ФГИС «Моя школа»: практический опыт	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		«Обучение младших школьников решению логических задач»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
2	Бакай Марина Павловна	«Развитие эмоционального интеллекта школьников на основе классической музыки в	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		начальной и основной школе»	
		«Развитие читательской грамотности на уроках русского языка для учащихся 5-9 классов в условиях обновления ФГОС»	ЯКласс
		Трудные вопросы изучения в школе романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		«Музыкальное просвещение в школе»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		«Методы и приемы развития вокально-хоровых навыков детей на уроках музыки в начальной и основной школе»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
3	Горюнова Лилия Юрьевна	Внеурочная деятельность в школе	ЯКласс
		Организация работы во ФГИС «Моя школа»: практический опыт	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
4	Кадырова Звайда Казаргалиевна	АИС Книгозаказ	
		Организация работы во ФГИС «Моя школа»: практический опыт	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
5	Кудьярова Татьяна Александровна	Организация работы во ФГИС «Моя школа»: практический опыт	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
6	Огурешникова Елена Владимировна	«Пошаговый анализ текста – основа подготовки к сочинению на ОГЭ по русскому языку»	Издательство «Легион», Ростов-на-Дону
		«Использование лингвистических словарей на уроках русского языка»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

	«Актуальные вопросы подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
	«Индивидуальный маршрут научно-исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
	Организация работы во ФГИС «Моя школа»: практический опыт	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
	ВПр по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате: изменения на 2025 год	Издательство «Легион», Ростов-на-Дону
	От ВПр к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
	Технология подготовки к сжатою изложению по аудиотексту в 9 классе	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
	«Развитие пунктуационной грамотности: приемы, методы, технологии»	ООО «Издательство «Экзамен»
	«Интертекстуальный анализ: трудные вопросы олимпиадных заданий по литературе»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
	«Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников»	Издательство «Легион», Ростов-на-Дону
	«Средства выразительности в моделях ВПр, ОГЭ и ЕГЭ по литературе и русскому языку:	Издательство «Легион», Ростов-на-Дону

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		оптимизируем подготовку»	
		«Особенности конфликта пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад» в формате подготовки к ЕГЭ»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		«Актуальные аспекты изучения категории рода русского языка в школе»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
7	Сансызбаева Агиля Амановна	Организация работы во ФГИС «Моя школа»: практический опыт	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
8	Тусупова Нурзипа Айчановна	Организация работы с лексикой тематического блока “Труд” на уроках русского языка в начальной школе	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		Как эффективно подготовить ребенка к ВПР по математике	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		Формирование УУД в образовательном процессе как средство реализации ФГОС	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		Обучение младших школьников решению логических задач (метод построения таблиц)	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
9	Цыбина Ольга Павловна	Организация работы во ФГИС «Моя школа»: практический опыт	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		«Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		учетом требований ФГОС»	
		«ОГЭ по географии 2025: методические рекомендации, план подготовки»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название семинара</b>	<b>Организатор семинара</b>
1	Сансызбаева Агиля Амановна	«Железная хватка» Районный семинар по робототехнике	МАОУ «Первомайская СОШ»
2	Байсыкова Какима Аубакировна	«Театр как структура единого творческого пространства образовательных организаций»	МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области», ДДТ Первомайского района
3	Огурешникова Елена Владимировна	«Трудные случаи изучения грамматической основы двусоставного предложения»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		Работа медиационных как структура информационного пространства образовательных организаций	МБУДО ДДТ п. Первомайский
4	Тусупова Нурзипа Айчановна	Как избежать трудностей при формировании читательской деятельности младших школьников	ИСМО
		Эффективные приемы и методы формирования читательской грамотности младших школьников при обучении чтению	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

5	Цыбина Ольга Павловна	«Разбор заданий ОГЭ по географии с использованием географических карт»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ
		«Индивидуальный подход в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Издание «Школьный альманах»
		«Воспитательный потенциал географии и его реализация в становлении гражданина XXI века»	Методическая среда 56 ИРО и ОГПУ

№ п/п	ФИО учителя	Название конференции	Организатор конференции
1	Байсыкова Какима Аубакировна	Августовка Учи.ру-2024, «Как сделать школу комфортной для всех»,	Образовательная платформа Учи.ру

С целью развития профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсы повышения квалификации. В течение 2024 года курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

**Курсы повышения квалификации педагогов**

№ п/п	ФИО учителя	Название	Организатор курсов
1	Сансызбаева Агиля Амановна	Первая помощь в ОО, 36 ч, 2024	Педагоги России: инновации в образовании
2	Байсыкова Какима Аубакировна	Организация обучения обучающихся с ОВЗ, 73 ч, 2024	Единый урок.рф. г. Саратов
		Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и	Образовательная платформа Учи.ру

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		применяем знания на практике, 36 ч, 2024	
3	Бакай Марина Павловна	Пути повышения качества знаний обучающихся путем применения новых форм и технологий организации методической работы, 72 ч, 2024	Цифровая экосистема ДПО
4	Горюнова Лилия Юрьевна	Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение, 24 ч, 2024	г. Оренбург
		«Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся в образовательных организациях», 37 ч, 2024	г. Оренбург
5	Кадырова Звайда Казаргалиевна	Основы здорового питания 15 ч, 2024	г. Новосибирск
		Первая помощь в ОО, 36 ч, 2024	Педагоги России: инновации в образовании
6	Кудьярова Татьяна Александровна	Первая помощь в ОО, 36 ч, 2024	Педагоги России: инновации в образовании
7	Огурешникова Елена Владимировна	Первая помощь в ОО, 36 ч, 2024	Педагоги России: инновации в образовании
		«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», 36 ч, 2024	Цифровая экосистема ДПО ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

8	Тусупова Нурзипа Айчановна	Первая помощь в ОО, 36 ч, 2024	Педагоги России: инновации в образовании
9	Цыбина Ольга Павловна	Первая помощь в ОО, 36 ч, 2024	Педагоги России: инновации в образовании

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Курлинская СОШ» проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации обеспечивается публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на категорию были аттестованы 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 1 учитель на первую квалификационную категорию; на соответствие занимаемой должности - 1 учитель.

### IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Курлинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования показывает, что педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности применяют ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Курлинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1266 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 848 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	848	346
2	Педагогическая	140	125
3	Художественная	363	173
4	Справочная	55	38
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	10	8
7	Техническая	3	2
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.05.2024 № 347.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для эффективной организации образовательной деятельности используется учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии. За истекший период библиотечный фонд пополнился следующими учебниками:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Автор	Предмет	Класс	Количество
Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 1 часть	7-9	6
Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. II часть	7-9	6

В течение 2024 года администрация Школы не пополнила фонд электронных учебников.

### Начальное общее образование

Классы	Предмет	Программа, автор	Сведения об учебниках
1	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2019
1	Обучение грамоте	Для общеобразовательных учреждений, Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017
2	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Русский язык. 2 класс. Учебник общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2018;
3	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2019
4	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018 г	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2019
1	Литературное чтение (Азбука)	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В.	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

1	Литературное чтение	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2017
2	Литературное чтение	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2018
3	Литературное чтение	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2019;
4	Литературное чтение	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2020
2	Иностранный язык (немецкий язык)	Для общеобразовательных учреждений И. Л. Бим., Л. И. Рыжова УМК Л.И.Бим, «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2017
3	Иностранный язык (немецкий язык)	Для общеобразовательных учреждений И. Л. Бим., Л. И. Рыжова УМК Л.И.Бим, «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2018
4	Иностранный язык (немецкий язык)	Для общеобразовательных учреждений И. Л. Бим., Л. И. Рыжова УМК Л.И.Бим, «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2019
1	Математика	Для общеобразовательных учреждений, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

2	Математика	Для общеобразовательных учреждений, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И, Степанова С.В. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2018
3	Математика	Для общеобразовательных учреждений, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2019
4	Математика	Для общеобразовательных учреждений, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018 г	Математика. 4 класс. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2020
1	Окружающий мир	Для общеобразовательных учреждений, Плешаков А.А. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2017
2	Окружающий мир	Для общеобразовательных учреждений, Плешаков А.А. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2018
3	Окружающий мир	Для общеобразовательных учреждений, Поглазова О.Т. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2019
4	Окружающий мир	Для общеобразовательных учреждений, Поглазова О.Т. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018 г	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

1	Изобразительное искусство	Для общеобразовательных учреждений, Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского – М.: Просвещение, 2017
2	Изобразительное искусство	Для общеобразовательных учреждений, Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2018
3	Изобразительное искусство	Для общеобразовательных учреждений Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др. – М.: Просвещение, 2019
4	Изобразительное искусство	Для общеобразовательных учреждений Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др. – М.: Просвещение, 2019
1	Музыка	Для общеобразовательных учреждений, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2017
2	Музыка	Для общеобразовательных учреждений, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2018
3	Музыка	Для общеобразовательных учреждений, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

4	Музыка	Для общеобразовательных учреждений, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2020
1	Технология	Для общеобразовательных учреждений, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2017
2	Технология	Для общеобразовательных учреждений, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2018
3	Технология	Для общеобразовательных учреждений, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
4	Технология	Для общеобразовательных учреждений, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018	Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2021
1	Физическая культура	Для общеобразовательных учреждений, предметная линия Ляха В.И. «Просвещение», 2019 г	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс, М.: Просвещение, 2019
2	Физическая культура	Для общеобразовательных учреждений, предметная линия Ляха В.И. «Просвещение», 2019 г	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс, М.: Просвещение, 2019
3	Физическая культура	Для общеобразовательных учреждений, предметная линия Ляха В.И. «Просвещение», 2019 г	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс, М.: Просвещение, 2019
4	Физическая культура	Для общеобразовательных учреждений, предметная линия Ляха В.И. «Просвещение», 2019 г	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс, М.: Просвещение, 2019
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. 4 класс. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» : учеб. пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Шемшурина. – 7-е изд. М.: Просвещение, 2019

**Основное общее образование**

Классы	Предмет	Программа, автор	Сведения об учебниках
5	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2020
6	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2016
7	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2015
8	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019
9	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

5	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
6	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016
7	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
8	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
9	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
5	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2018
6	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2017
7	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

8	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2017
9	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2017
5	Математика	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.В.Дорофеева «Просвещение», 2016 г	Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина – М.: Просвещение, 2015
6	Математика	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.В.Дорофеева «Просвещение», 2016 г	Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина – М.: Просвещение, 2016
7	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций –М.: Просвещение, 2018	Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. – М.: Просвещение, 2017
8	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций –М.: Просвещение, 2018	Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. – М.: Просвещение, 2018
9	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций –М.: Просвещение, 2018	Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. – М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

7	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ УМК Л.С.Атанасяна «Просвещение», 2018г	Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2017.
8	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ УМК Л.С.Атанасяна «Просвещение», 2018г	Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2017.
9	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ УМК Л.С.Атанасяна «Просвещение», 2018г	Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2017.
7-9	Вероятность и статистика	Рабочая программа. Вероятность и статистика:7-9 классы: базовый уровень. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. «Просвещение», 2025г	Математика. Вероятность и статистика:7-9 классы:базовый уровень:учебник в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. 2025
7	Информатика	Сборник рабочих программ УМК Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г	Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
8	Информатика	Сборник рабочих программ УМК Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г	Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
9	Информатика	Сборник рабочих программ УМК Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г	Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
5	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г; Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский – М.: «Русское слово – учебник», 2019

6	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г;	История России с древнейших времен до начала XVI: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин – М.: «Русское слово – учебник», 2019
		Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ М.А. Бойцов, М.Р. Шукуров – М.: «Русское слово – учебник», 2019
7	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г;	История России. XVI–XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин – М.: «Русское слово – учебник», 2019
		Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ О.В. Дмитриева – М.: «Русское слово – учебник», 2020
8	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г;	История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов – М.: «Русское слово - учебник», 2019
		Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова – М.: «Русское слово – учебник», 2020
9	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г;	История России. 1801–1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв – М.: «Русское слово – учебник», 2019
		Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя	Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов/ – М.: «Русское слово – учебник», 2020
6	Обществознан ие	Программа на основе примерного темат. планирования УМК Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2017г	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017
7	Обществознан ие	Программа на основе примерного темат. планирования УМК Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2017г	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017
8	Обществознан ие	Программа на основе примерного темат. планирования УМК Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2017г	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017
9	Обществознан ие	Программа на основе примерного темат. планирования УМК Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2017г	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019
5	География	Программа к предмет.линии «Полярная звезда», «Просвещение», 2019г	География. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019
6	География	Программа к предмет.линии «Полярная звезда», «Просвещение», 2019г	География. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

7	География	Программа курса для 6 – 9 кл. на основе авторской программы линии УМК Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского и др. «Русское слово – учебник», 2016г	География: Материки и океаны: в 2 частях: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
8	География	Программа курса для 6 – 9 кл. на основе авторской программы линии УМК Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского и др. «Русское слово – учебник», 2016г	География: Физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
9	География	Программа курса для 6 – 9 кл. на основе авторской программы линии УМК Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского и др. «Русское слово – учебник», 2016г	География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
7	Физика	Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.Г. Гутник «Дрофа», 2017	Физика: 7 класс: учебник/А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2017
8	Физика	Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.Г. Гутник «Дрофа», 2017	Физика: 8 класс: учебник/А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2019
9	Физика	Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.Г. Гутник «Дрофа», 2017	Физика: 9 класс: учебник/А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2019
5	Биология	Программа к предмет. линии «Линия жизни», «Просвещение», 2019 г	Биология 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.В. Пасечника – М.: «Линия жизни», 2017
6	Биология	Программа к предмет. линии «Линия жизни», «Просвещение», 2019 г	Биология 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.В. Пасечника – М.: «Линия жизни», 2017
7	Биология	Программа для 6 – 9 классов – на основе авторской программы к	Биология 7 класс: учебник для общеобразовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		линии УМК Н.И. Романовой издательства «Русское слово – учебник», 2016	организаций/ Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова. – М.: «Русское слово», 2017
8	Биология	Программа для 6 – 9 классов – на основе авторской программы к линии УМК Н.И. Романовой издательства «Русское слово – учебник», 2016	Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова. – М.: Русское слово», 2018
9	Биология	Программа для 6 – 9 классов – на основе авторской программы к линии УМК Н.И. Романовой издательства «Русское слово – учебник», 2016	Биология 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ С.Б. Данилова, Н.И. Романова, А.И. Владимирская – М.: «Русское слово», 2015
8	Химия	Программа к линии УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана «Просвещение», 2019г	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М.: Просвещение, 2019
9	Химия	Программа к линии УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана «Просвещение», 2019г	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М.: Просвещение, 2019
5	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.5класс. Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2014
6	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.6кл., М.: Просвещение, 2017.
7	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского	Питерских А. С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7класс, М.: Просвещение, 2014
8	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7-8 класс, Просвещение, 2014
5	Музыка	Для общеобразовательных учреждений под ред. Э.Б.Абдуллина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5,6,7,8 класс, М.: Просвещение, 2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

6	Музыка	Для общеобразовательных учреждений под ред. Э.Б.Абдуллина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5,6,7,8 класс, М.: Просвещение, 2014
7	Музыка	Для общеобразовательных учреждений под ред. Э.Б.Абдуллина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5,6,7,8 класс, М.: Просвещение, 2014
8	Музыка	Для общеобразовательных учреждений под ред. Э.Б.Абдуллина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5,6,7,8 класс, М.: Просвещение, 2014
5	Технология	Для общеобразовательных учреждений под ред. В.М Казакевич	Технология. 5 класс. Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. АО « Издательство Просвещение», 2017
6	Технология	Для общеобразовательных учреждений под ред. В.М Казакевич	Технология. 6 класс. Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. АО « Издательство Просвещение», 2017
7	Технология	Для общеобразовательных учреждений под ред. В.М Казакевич	Технология. 7 класс. Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. АО « Издательство Просвещение», 2017
8	Технология	Для общеобразовательных учреждений под ред. В.М Казакевич	Технология. 8 класс. Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. АО « Издательство Просвещение», 2017
5	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2017
6	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2017
7	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

			Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2018
8	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2018
9	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2018
5	Физическая культура	Рабочая программа для предмет. линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. М.Я. Виленского, В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2019
6	Физическая культура	Рабочая программа для предмет. линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. М.Я. Виленского, В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2019
7	Физическая культура	Рабочая программа для предмет. линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. М.Я. Виленского, В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2019
8	Физическая культура	Рабочая программа для предмет. линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 8 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: Просвещение, 2018
9	Физическая культура	Рабочая программа для предмет.линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 8 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: Просвещение, 2018

**Среднее общее образование**

Классы	Предмет	Программа, автор	Сведения об учебниках
10	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 10 кл для общеобразовательных учреждений Львова С.И, «Мнемозина» 2019 г	Русский язык.10 кл. Львова С.И, (базовый уровень), (Мнемозина), 2020 г.
11	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений Н.Г.Гольцовой	Русский язык. 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый
10	Литература	Программа курса «Литература» В.И.Сахарова, С.А.Зинина «Учитель»,2019 г	Литература. 10 класс. Сахаров В.И, Зинин С.А ООО "Русское слово-учебник", 2020
11	Литература	Для общеобразовательных учреждений	Литература. 11 класс. Чалмаев В.А, Зинин С.А. ООО "Русское слово-учебник", 2017
10	Иностранный язык (немецкий язык)	Программа «Немецкий язык» «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим.: Просвещение, 2019
11	Иностранный язык (немецкий язык)	Программа «Немецкий язык» «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 10-11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ Г.И. Воронина, И.В. Карелина – М.: Просвещение, 2001
10	Алгебра и начала математического анализа	Программа А.Г.Мордковича «Мнемозина», 2019г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

11	Алгебра и начала математического анализа	Программа А.Г.Мордковича «Мнемозина», 2015г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2015
10	Геометрия	Для общеобразовательных учреждений под ред. Атанасяна Л.С. «Просвещение», 2019г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2019
11	Геометрия	Для общеобразовательных учреждений под ред. Атанасяна Л.С. «Просвещение», 2010г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2015
10	Информатика и ИКТ	Для общеобразовательных учреждений под редакцией Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 10 класса. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова / . - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
11	Информатика и ИКТ	Программа к учебнику И.Г. Семакину, Е.К. Хеннер Информатика ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. 10 – 11 классы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010 год	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
10	История	Для общеобразовательных учреждений	Всеобщая История. Новейшая история 1914 –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

			начало XXI в (базовый и углубленный уровни), 10-11 класс. Н.В Загладин, Л.С Белоусов, ООО "Русское слово-учебник", 2020
11	История	Для общеобразовательных учреждений	История (базовый уровень). 11 класс. Сахаров А.Н, Петров Ю.А. ООО "Русское слово-учебник", 2019
10	Обществознание	Для общеобразовательных учреждений	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.: Просвещение, 2017
11	Обществознание	Для общеобразовательных учреждений	Обществознание (базовый уровень) .11 класс. Кравченко А.И. ООО "Русское слово-учебник", 2016
10	География	Для общеобразовательных учреждений	География. 10-11 класс: Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. учебник для общеобразовательных учреждений/ - М.: Русское слово, 2020
11	География	Для общеобразовательных учреждений под редакцией В.М. Сиротина.	География (базовый уровень. 10-11 класс. Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2001
10	Физика	Для общеобразовательных учреждений Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б	Физика (базовый уровень).10 класс. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение, 2020
11	Физика	Программа Г. Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. 10 – 11 классы издательства «Просвещение», 2008 год	Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. М.: Просвещение, 2011
10	Биология	Для общеобразовательных учреждений	Биология. 10 класс. Пасечник В.В., / Под ред. Пасечника В.В. АО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

			"Издательство "Просвещение", 2020
11	Биология	Для общеобразовательных учреждений под ред. Сонин Н.И.	Биология (базовый уровень.10-11 класс. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Издательство: М.: Дрофа, 2014
10	Химия	Для общеобразовательных учреждений, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень. 10 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2020
11	Химия	Программа к учебнику Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. 10 – 11 классы издательства «Просвещение», 2009 год	Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2009
10	ОБЖ	Программа к предмет.линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019г	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2019
11	ОБЖ	Для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2014
10	Физическая культура	Предметная линия учебников В.И Ляха 10-11 кл (автор В.И Лях)	Физическая культура (базовый уровень), 10-11 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2021
11	Физическая культура	Предметная линия учебников В.И Ляха 10-11 кл (автор В.И Лях)	Физическая культура (базовый уровень), 10-11 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2016

## Х. Оценка материально-технической базы

### Сведения о зданиях

№ п/п	Объект	Адрес
1	Здание школы	Оренбургская область, Первомайский район, п. Курлин, ул. Молодёжная, 1 А
2	Котельная	Оренбургская область, Первомайский район, п. Курлин, ул. Молодёжная, 1 А

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Тип техники	Рабочее место	Характеристики	Количество
Компьютер	Кабинет директора	Компьютер в комплекте (системный блок Фронттайм/Лайт СелеронG-530, монитор LED Samsung S23B 300B 23, клавиатура беспроводная, мышь беспроводная)	1
Компьютер	Кабинет директора	Моноблок ASUS Vivo V241EAK-WA131W	1
Ноутбук	Кабинет директора	Ноутбук HP	1
Ноутбук	Кабинет директора	Компьютер (ноутбук 15,6» Lenovo B 590 Pen 2020 M 4GB/320GB/Intel HD/WiFi/BT/DVD-RW/Win 8) Аппаратно-программный комплекс тип 2	1
Компьютер	Кабинет заместителя директора	Компьютер в комплекте (системный блок PLAZA/AMD, монитор PHILIPS 20, мышь, клавиатура).	1
Ноутбук	Кабинет начальных классов	Ноутбук ASUS R565EA-BQ1875W	1
Ноутбук	Кабинет начальных классов	Ноутбук ASUS R565EA-BQ1875W	1
Ноутбук	Библиотека	Ноутбук ASUS R565EA-BQ1875W	1
Ноутбук	Кабинет ОБЖ	Компьютер (ноутбук 15,6 Lenovo B 590 Pen 2020 M 4GB/320GB/Intel HD/WiFi/BT/DVD-RW/Win 8) Аппаратно-программный комплекс тип 2	1
Ноутбук	Кабинет истории	Компьютер (ноутбук 15,6 Lenovo B 590 Pen 2020 M 4GB/320GB/Intel HD/WiFi/BT/DVD-RW/Win 8) Аппаратно-программный комплекс тип 2	1
Аппаратно-программный комплекс	Кабинет информатики	Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП):(специальный программно-технический	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		комплекс для обучения с ограниченными возможностями здоровья; персональное МФУ для ввода и вывода звуковой информации; компьютерный джойс)	
Компьютер	Кабинет информатики	Компьютер в комплекте (системный блок NEC, монитор V193 Acer чёрный, клавиатура A4TECH проводная MM цвет чёрный, колонки Genius, мышь)	4
Ноутбук	Кабинет информатики	Ноутбук HP 255 G7 (FHD) AMD Ryzen 3	2
Планшет	Кабинет информатики	Lenovo Tab P11 TB-J606F 64Gb Silver	4
Компьютер	Кабинет математики	Компьютер NIT C2D E5700/2G/500/DVD/+RW/1024-GT520/DOS/45 OW-SP чёрный (ЖК монитор Acer чёрный; клавиатура DEFENDER проводная MM цвет чёрный; мышь; акустика 2.0 SVEN MA-230/2 цвет чёрный; ИБП IPPON Back Pjwer Pro 400 ПРИНТЕР лазерный HP LIP 1102)	1
Компьютер	Кабинет русского языка	Компьютер в комплекте (системный блок NEC, монитор V193 Acer чёрный, клавиатура A4TECH проводная MM цвет чёрный, колонки Genius, мышь)	1
Компьютер	Кабинет русского языка	Компьютер (ноутбук 15,6» Lenovo B 590 Pen 2020 M 4GB/320GB/Intel HD/WiFi/BT/DVD-RW/Win 8) Аппаратно-программный комплекс тип 2	1
Компьютер	Кабинет биологии	Компьютер в комплекте (системный блок NEC, монитор V193 Acer чёрный, клавиатура A4TECH проводная MM цвет чёрный, колонки Genius, мышь)	1
Ноутбук	Кабинет географии	Ноутбук HP	1
Ноутбук	Кабинет химии	Компьютер в комплекте (системный блок NEC, монитор V193 Acer чёрный, клавиатура A4TECH проводная MM цвет чёрный, колонки Genius, мышь)	5

### Компьютерный класс

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса	Рабочее место	Кем используется
1	Компьютеры Интерактивная панель Eduscreen ES-5516 Принтер	Кабинет информатики	Учителя-предметники, учащиеся.

### **Другие средства ТСО и оргтехники**

Принтер – 8 шт.

МФУ – 2 шт.

Проектор – 3 шт.

Интерактивная панель Eduscreen ES-5516 - 2 шт.

Интерактивная панель Eduscreen ES-5517 - 5 шт.

Телевизор - 1 шт.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет географии, кабинет физики, химии и биологии, кабинет ОБЗР. Оснащены современной мультимедийной техникой: кабинет физики, химии и биологии, компьютерный класс, кабинет географии, 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории.

В здании оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая на 40 посадочных мест и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет физики, химии и биологии оснащен лабораторно-технологическим

оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены персональными ноутбуками, принтерами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Методический кабинет обеспечен выходом в интернет.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

-5 интерактивных панелей в 2 кабинетах начальных классов, в кабинетах географии, русского языка, истории;

-мебель в библиотеку, в рекреациях;

- оборудование в кабинеты ОБЗР, труда (технология), географии, физики, начальных классов.

Остается проблема использования сети Интернет в учебных кабинетах.

В рамках антитеррористической защищенности в школе работает система экстренного оповещения, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В школьной библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Курлинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 90 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (25%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (56 %)
– первой		3 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(11%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		2(22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	56,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.