

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области

Утверждаю
Директор МБОУ «Курлинская СОШ»
/А.А. Сансызбаева/
«13» 2025 г.



**Рабочая программа
смены лагеря с дневным пребыванием
«Смена Первых: Двигайся вместе снами»
(возрастная категория 7-14 лет)**

Составитель: Е.В. Огурешникова,
начальник лагеря

Курлин, 2025

Введение

Настоящая программа смены лагеря с дневным пребыванием «**Смена Первых: Двигайся вместе с нами**» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 14 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» (далее – Движения Первых, Движения), интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–14 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Актуальность программы «Смена Первых» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности — образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Идея программы: организация игровой модели смены в целях популяризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

Цели и задачи программы

Цель программы «Смена Первых»: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Задачи:

- активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»
- содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних
- способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива
- содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности,
- ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до

организатора и автора собственных инициатив;

- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне.

Краткая характеристика участников Программы

Программа рассчитана на детей 7-14 лет, среди которых и участники первичного отделения «Движения Первых» МБОУ «Курлинская СОШ» (в том числе «Орлята России»). Количество детей в отряде – до 10 человек. Запланировано 2 отряда.

Механизмы реализации программы

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общих дел коллективно-творческого социально-значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей.

Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов,

обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй - шестой (девятый) дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Седьмой (десятый) день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речевкой-переключкой:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап – первый день смены.

- Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления
- наиболее ярко выраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
- Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
- Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды,
- выбор лидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
- Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовка воспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
- Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей;
- Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов на протяжении лагерной смены;
- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены

Учебные занятия.

- Погружение в программу лагеря.
- Серия мероприятий образовательного модуля:
- киноуроки;
- хронологический журнал;
- игровая модель проведения смены;
- развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными лотациями.
- хронологический журнал «История развития Движения Первых в России»

- программа «Таких берут в Движение Первых» (Вестник правовой культуры)
- Чередование практических и теоретических дисциплин.
- Использование элементов проектной деятельности. Просветительская, спортивно-оздоровительная работа.
- Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детских объединений лагеря.
- Обмен информацией.
- Модуль социокультурный.
- Выступления перед аудиторией.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

- Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
- Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
- Анкетирование участников лагеря, с целью информационно аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.
- Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Постлагерный этап смены (июль-октябрь). Анализ результативности программы

- формирование отчетных материалов;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских международных конкурсах и конференциях.

Тематическая смена будет реализована через:

- серию мероприятий образовательного модуля,
- киноуроки;
- хронологический журнал «История развития РДДМ «Движение Первых»;

- игровую модель проведения смены;
- развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными дотациями.

Задания на локациях будут самими различными, здесь будут и цитаты из книг и фильмов, разгадывания кроссвордов. Каждый новый день в лагере переносит детей в определенную локацию, по которой они путешествуют. Только разгадав все загадки и пройдя все испытания, дети смогут «пройти через тернии». Локации в путешествии настолько обширны и реалистичны, насколько бесконечна фантазия талантливых педагогов-организаторов, которые будут создавать атмосферу радости познания нового и чуда погружения в игру. На мероприятиях «Общий сбор Первых», «Хронологический журнал» будут звучать темы из истории, где говорится о значении роли детей в ВОВ, в современном мире.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;

- Оказание первой помощи и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда:

- Календарь.
- План на смену
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

Кадровое обеспечение программы

Из числа работников МБОУ «Курлинская СОШ» приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Должность	Требования, основной функционал
Начальник лагеря	навыки организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Воспитатели, вожатый	руководство деятельностью отряда, отрядных вожатых

План-сетка работы лагеря дневного пребывания «Росточек»

при МБОУ «Курлинская СОШ»

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены		
1 день	2 день	3 день
– общий сбор – «Разведай. Выясни. Сообщи» – конкурсная программа «Добро пожаловать».	– организационные сборы отрядов, диагностика №1 - круг интересов - игры на свежем воздухе	ДЕНЬ ПЕРВЫХ – зарядка Первых – торжественная линейка Первых – классная встреча – проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело «Первые любят Россию»
2 этап – самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей		
4 день	5 день	6 день
Направление «Коммуникация» – кружки по интересам - игра на местности «Наша траектория» - песенный час	Направление «Коммуникация» - кружки по интересам - конкурс объемных плакатов	Направление «Энергия» - кружки по интересам - выход в сельский клуб - игра на местности «Идем в поход»

«Открытая ладонь»	- конкурсная программа «Будь онлайн»	
7 день	8 день	9 день
Направление «Энергия» - кружки по интересам - конкурс бумажных скульптур «Макет села будущего» - спортивные эстафеты «Вызов Первых»	Направление «Открытия» - кружки по интересам - интеллектуальная игра «Биржа знаний» - вертушка «Атлас новых профессий»	Направление «Открытия» - кружки по интересам - деловая игра «Мой бизнес» - викторина «В гости к ученым»
10 день	11 день	12 день
Направление «Искусство» - кружки по интересам - выход в сельский клуб - ярмарка «Город мастеров»	Направление «Искусство» - кружки по интересам - фотокросс «Творческий маршрут» - концерт талантов «Летняя классика»	Направление «Забота» - кружки по интересам - мастер-класс «Первая помощь Первых» - акция «Чистый поселок» (классная встреча) - маршрутная игра «Час Земли»
13 день		
Направление «Забота» - кружки по интересам - поездка в заповедник «Таловская степь» - трибуна «Хранители истории»		

3 этап – самореализация

Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта)

14 день	15 день	16 день
БЫТЬ С РОССИЕЙ – торжественная линейка «Это моя Россия» – классная встреча-ярмарка «Многообразие в единстве»	- мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических направлений - спортивный турнир	- мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических направлений - экскурсия на заставу
17 день	18 день	19 день
– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических направлений - интеллектуальная игра «Морской бой»	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических направлений - игра-путешествие «Оренбургские легенды»	– мастер-классы «Первые в деле!» – работа тематических направлений - музыкальная игровая подборка
4 этап – завершение деятельности.		
Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения		
20 день	21 день	
– отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 – конкурсная программа «Город	- время сюрпризов - песенный час «Легенды гильдий» - отрядное время «До скорых	

Архитекторов»	встреч»
---------------	---------

Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2022. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2023
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,2021.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2021.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.-М.: Педагогическое общество России, 2023.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2022
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2023г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск.2023.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2023 г.
- 10.Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2022 г.