

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ «Курлинская СОШ»

(наименование представительного органа)

Протокол от 15.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курлинская СОШ»

(должность)

А.А. Сансызбаева

(Ф. И. О.)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Курлинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курлинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области (МБОУ «Курлинская СОШ»)
Руководитель	Сансызбаева Агиля Амановна
Адрес организации	461993, Оренбургская область, Первомайский район, п. Курлин, ул. Молодежная, 1 А
Телефон, факс	89272917927
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kurlin_5633@mail.ru">kurlin_5633@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской области
Дата создания	03.10.1997 г.
Лицензия	серия 56Л01 № 0003807, регистрационный № 1566-9, выдана 10.10.2014 года, действительна бессрочно, выдана на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 № 003286889 от 21.09.2011 г., основной государственный регистрационный № 1025602830274, действительна до 28 февраля 2025 года
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя. График работы: 8.00 – 19.30
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Сельский клуб п. Курлин Сельская библиотека п. Курлин Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" Первомайского района Оренбургской области (МБУДО «ДДТ») Пограничная застава п. Курлин

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы.

## II. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации
Директор	Сансызбаева Агиля Амановна	Высшее, математика и информатика	34 года	16 лет	«Менеджмент», ОГПУ, 2015 г., «Управление внедрением ФГОС ООО», 108 ч, ОГПУ, 2012 г., «Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений», 48 ч, ОГПУ, 2014 г., «Актуальные программы управления ОО», 48 ч, ОГПУ, 2016 г., «Управление образовательной организацией в современных условиях», 108 ч, ОГПУ, 2019 г.
Заместитель директора по УВР	Тусупова Нурзипа Айчановна	Высшее, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, педагогика и психология	35 лет	3 года 4 мес.	«Организация менеджмента в образовательной организации», 500 ч, Инфоурок, 2021 г.
Заместитель директора по ВР	Цыбина Ольга Павловна	Высшее, история и география	21 год	11 лет	«Менеджмент», ОГПУ, 2015 г.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства общеобразовательным учреждением на основании Устава. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Представление интересов школы в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Наименование органа	Функции
Совет ученического самоуправления	Обсуждает вопросы, касающихся интересов учащихся.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- классных руководителей.

Система управления школой строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом школы, Положением о Совете школы, Программой развития МБОУ «Курлинская СОШ», другими локальными актами школы, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический совет, общешкольный родительский комитет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава школы.

Управление МБОУ «Курлинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Эффективным органом государственного общественного управления является Совет школы. Совет школы решает вопросы функционирования школы, организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, кадровых вопросов, определяет стратегию развития школы.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная

система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации. В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности: план работы на год; календарный учебный график; режим функционирования ОУ.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Курлинская СОШ» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО);

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Курлинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	20
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 31 обучающийся. Из них 3 ребенка с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, 2 обучались индивидуально на дому, 1 обучался инклюзивно.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с интеллектуальными нарушениями с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Курлинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2023 года МБОУ «Курлинская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 г. (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Курлинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Курлинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Курлинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Курлинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов: математика, обществознание. Но, в 2023/24 учебном году не реализуется ФГОС СОО и профильное обучение, так как нет обучающихся 10 - 11 классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе с нарушением интеллекта - 3 обучающихся (10 %), 1 ребенок -инвалид.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ (обучающийся 9 класса) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- 2 обучающихся (3 и 7 классов) обучаются индивидуально на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Цель: формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

5. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- Вариативные модули: «Ключевые школьные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безнадзорность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 29 обучающихся 3-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Цыбина О.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение работает по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В 2023 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты РДДМ.

*Военно-патриотическое воспитание.*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Курлинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Оренбургского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, участие во

Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «День неизвестного солдата», «Стена Бессмертного полка» в рамках Всенародного исторического проекта «Лица Победы», Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», «Блокадный Ленинград». Уроки мужества, посвященные памятным датам и дням воинской славы России.

Становление гражданственности и патриотизма во многом определяется сотрудничеством учащихся школы с пограничной заставой. Проводятся совместные мероприятия, приуроченные к празднику День защитника Отечества, празднику Великой Победы и другим знаменательным датам.

Гражданское образование осуществляется через уроки истории, обществознания, ОБЖ, краеведения, «Основы религиозной культуры и светской этики», кружковую работу «Мое Оренбуржье», проектную деятельность, предметные недели.

Продолжается изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9-х классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактике степных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с участком «Таловская степь» заповедника «Оренбургский».

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Цыбина О.П. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса;
- профориентация через дополнительное образование;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная (театральная студия «Юный зритель»)
- физкультурно-спортивная (секция «Волейбол»)
- социально-гуманитарная («Основы функциональной грамотности», «ЮИД», «Школьный медицентр»)
- естественно-научная («Юный химик», «Живая лаборатория», «Веселый немецкий»)
- техническая («Творческая мастерская»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная (театральная студия «Юный зритель»)
- физкультурно-спортивная (секция «Волейбол»)
- социально-гуманитарная («Основы функциональной грамотности», «ЮИД», «Школьный медицентр»)
- естественно-научная («Юный химик», «Живая лаборатория», «Занимательная математика»)
- техническая («Творческая мастерская»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной и технологической направленностей занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано

объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юный зритель"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Юный зритель"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 1-4-х классов. Это 35,5 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 учащаяся с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старты надежд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, веселые старты, ЮИД .

В объединениях клуба в первом полугодии занято 31 обучающийся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Курлинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Курлинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Курлинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

С января 2023 года МБОУ «Курлинская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов выросла на — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Курлинская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2–9	1	45	6	34

#### V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	16+1 <sub>овз</sub>
	– основная школа	22+2 <sub>овз</sub>
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	3+1 <sub>овз</sub>	3+1 <sub>овз</sub>	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13+1 <sub>овз</sub>	13+1 <sub>овз</sub>	100	5	35,7	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процентов (в 2022-м был 32,1%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметка ми «4» и «5»		с отме ткам и «5»		Количе ство		Количе ство	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4+1 <sub>овз</sub>	4+1 <sub>овз</sub>	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8+1 <sub>овз</sub>	8+1 <sub>овз</sub>	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22+2 <sub>овз</sub>	22+2 <sub>овз</sub>	100	8	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8 процентов (в 2022-м был 38,1%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-ый класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

#### ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «Курлинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,7 процентов по русскому языку, на 8,3 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	75	3,75	100	50	3,75
2021/2022	100	16,7	3,17	100	83,3	4,2
2022/2023	100	25	3,25	100	100	4,75

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Также 4 выпускника 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты ОГЭ в 9-х классе в 2023 году**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50		100
История	-			
Иностранный язык	-			
Биология	-			
Информатика и ИКТ	-			
Литература	-			
Физика	-			
География	4	100		100
Химия	-			

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования  
за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов,	2	50	1	17	2	50

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Результаты ВПР

**Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

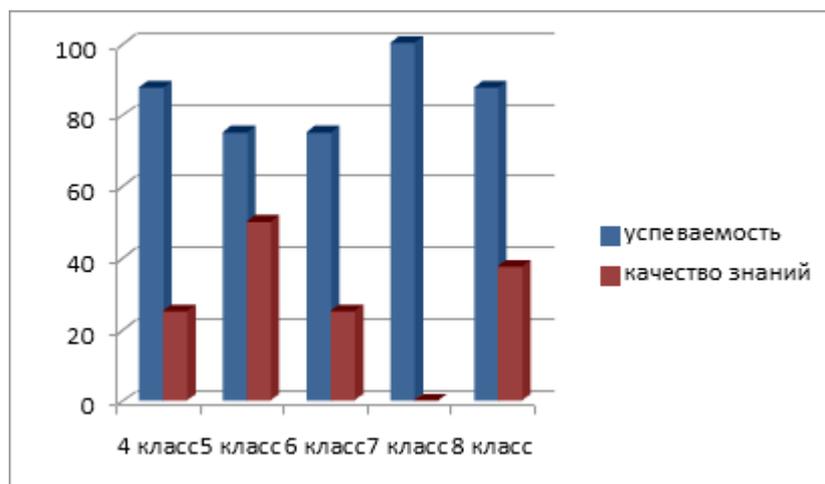
- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, обществознание, биология, история, география, физика, немецкий язык;
- 8 класс – русский язык, математика, физика, биология, история;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

- 11 класс - биология, история, география, физика, химия, немецкий язык.

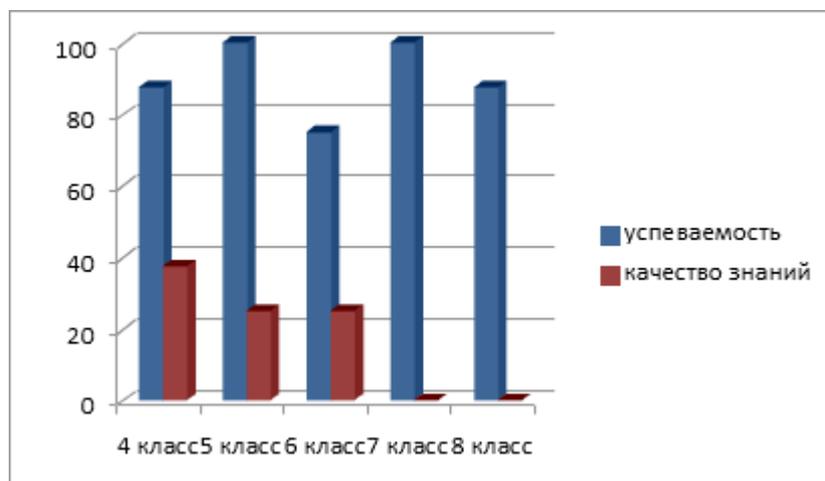
**Русский язык**

Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
4	8	87,5 %	25 %
5	4	75 %	50 %
6	4	75 %	25 %
7	2	100 %	0 %
8	8	87,5 %	37,5 %



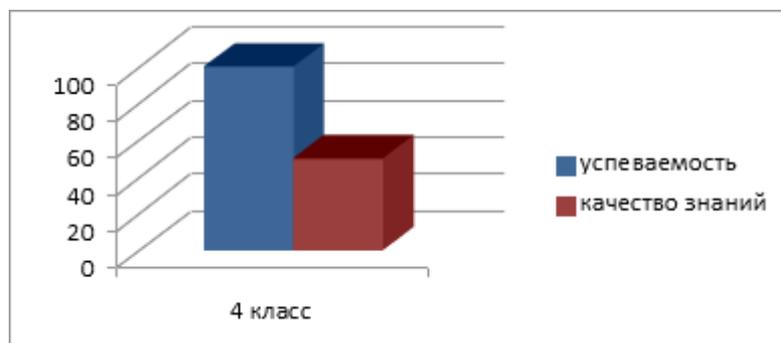
**Математика**

Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
4	8	87,5%	37,5 %
5	4	100 %	25 %
6	4	75 %	25 %
7	2	100 %	0 %
8	8	87,5 %	0 %



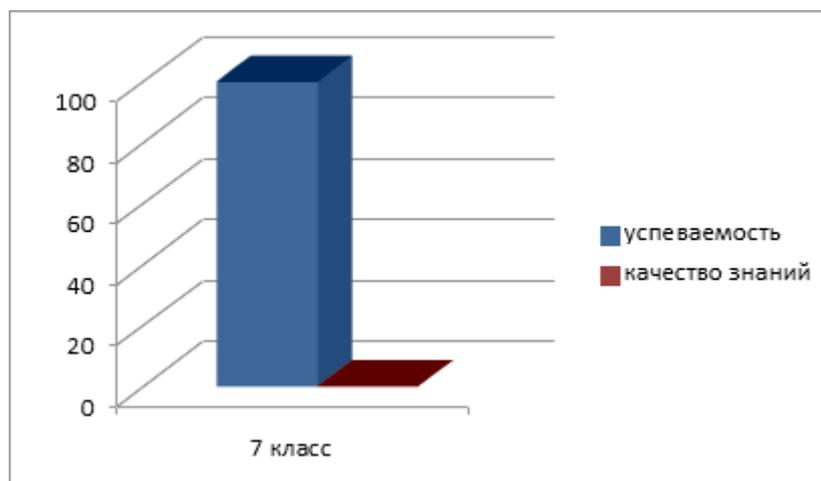
**Окружающий мир**

Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
4	8	100 %	50 %



**Немецкий язык**

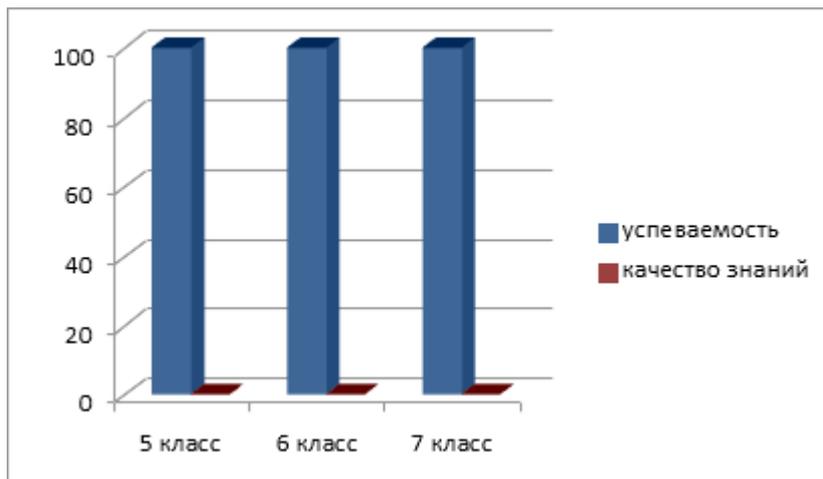
Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
7	2	100 %	0 %



**История**

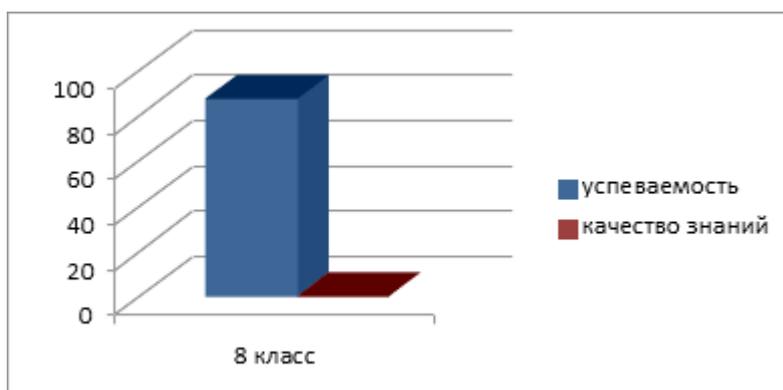
Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
5	4	100 %	0 %
6	4	100 %	0 %
7	2	100 %	0 %

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области



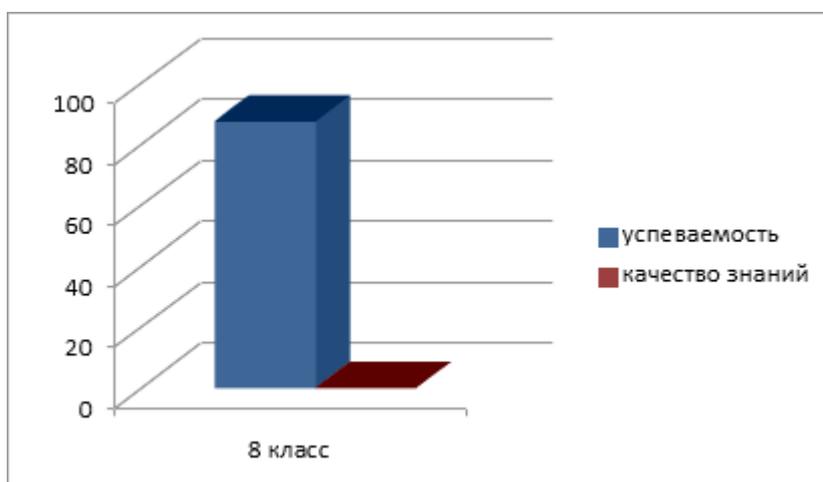
**География**

Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
8	8	87,5 %	0 %



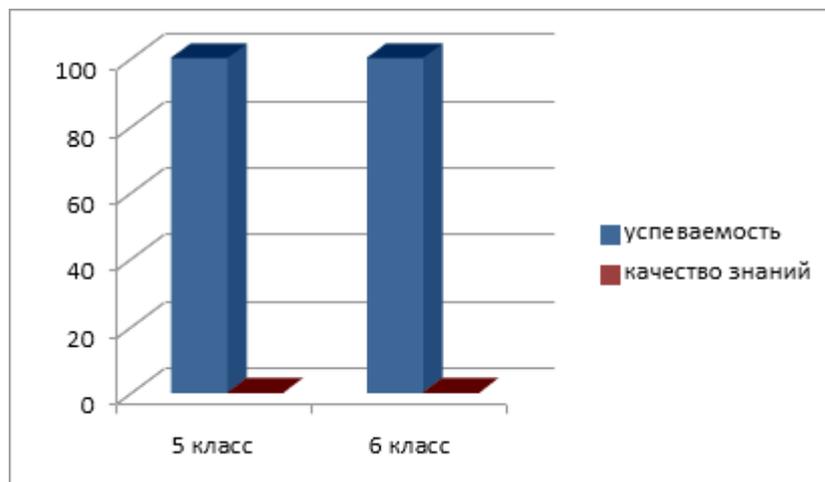
**Химия**

Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
8	8	87,5 %	12,5 %



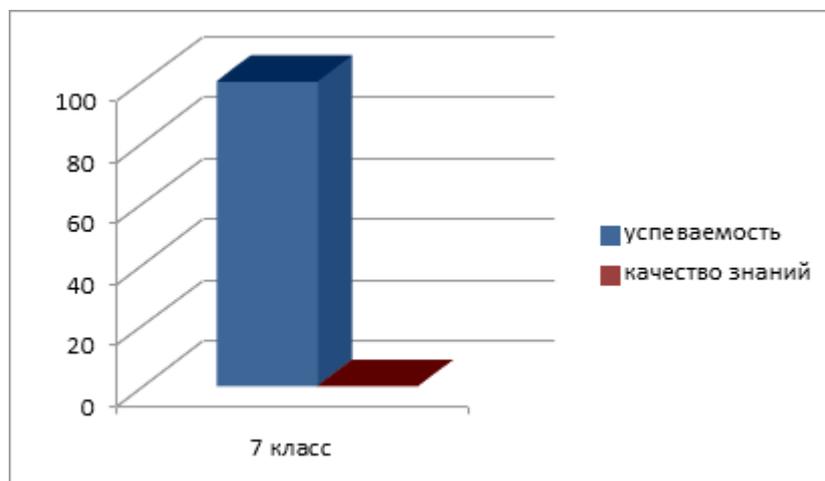
### Биология

Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
5	4	100 %	0 %
6	4	100 %	0 %



### Физика

Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
7	2	100 %	0 %



Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Осень 2023 года, ВсОШ.**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что в целом, результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. По сравнению с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, результаты (победители и призёры) обучающихся в 2023-2024 учебном году понизились на 15%. По следующим предметам: технология (73,3%), литература (41,7%), русский язык (37,5%), высокий процент победителей и призёров. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий. Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

По некоторым предметам (немецкий язык, право, физкультура) нет победителей и призёров. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести невысокий уровень кругозора; большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Маленькая наполняемость классов в школе является причиной того, что победителями школьного этапа по нескольким предметам являются одни и те же обучающиеся, которые не могут стать участниками муниципального этапа по тем же предметам, так как участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников требует углубленной подготовки по одному предмету. Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-

сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.**

- Для повышения эффективности участия обучающихся в школьном этапе необходимо уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.

- Учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад. Особое внимание обратить на такие предметы как: литература, русский язык, физика, химия, технология, физическая культура.

- Организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

- При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

*Русский язык*

Класс	Всего учащихся	Участвовало	% участия	Победители	Призеры
5	5	5	100%	-	2 Горюнова Полина II место Шамордина Кристина III место
6	2	1	50%	1 Назаров Данияс I место	-
7	3	3	100%	-	1 Хакимов Даниял III место
8	2	2	100%	-	-
9	7	5	71%	-	2 Юсупов Ильдар II место Айсиева Алина III место

*География*

Класс	Всего учащихся	Участвовало	% участия	Победители	Призеры
5	5	5	100	-	1 Горюнова Полина III место
6	2	2	100	-	1 Аккубашева Зарина III место
7	3	3	100 %	-	-
8	2	2	100%	-	-
9	7	6	85,7%	-	1 Цыбин Константин III место

*Обществознание*

Класс	Всего учащихся	Участвовало	% участия	Победители	Призеры
6	2	2	100	-	1 Назаров Данияс III место
7	3	2	66,6 %	-	1 Хакимов Даниял

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

					III место
8	2	2	100%	-	-
9	7	5	71,4%	-	-

*История*

Класс	Всего учащихся	Участвовало	% участия	Победители	Призеры
5	5	5	100	-	2 Айсариев Артем II место Айсариев Евгений III место
6	2	1	50	-	-
7	3	3	100 %	-	-
8	2	2	100%	-	-
9	7	4	57%	-	-

*ОБЖ*

Класс	Всего учащихся	Участвовало	% участия	Победители	Призеры
5	5	5	100	-	2 Айсариев Артем II место Айсариев Евгений III место
6	2	0	0	-	-
7	3	3	100 %	-	-
8	2	2	100%	-	1 Горюнова Валентина III место
9	7	5	71%	-	2 Юсупов Ильдар II место Барасов Ерлан III место

*Литература*

Класс	Всего учащихся	Участвовало	% участия	Победители	Призеры
5	5	5	100%	-	2 Айсариев Евгений III место
6	2	1	50%	-	2 Аккубашева Зарина II место Назаров Данияс III место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

					-
7	3	2	66,6%	-	-
8	2	1	50%	-	-
9	7	3	42,8%	-	1 Айсиева Алина III место

*Технология*

Класс	Всего учащихся	Участвовало	% участия	Победители	Призеры
5	5	5	100	2 Горюнова Полина I место Шамордина Кристина I место	1 Айсариев Артем III место
6	2	2	100	-	2 Аккубашева Зарина II место Назаров Данияс III место
7	3	2	66,6 %	-	2 Минина Полина III место Шакиров Ильдар III место
8	2	2	100%	-	2 Горюнова Валентина II место Сатвалдыев Кирилл III место
9	7	4	57%	1 Юсупов Ильдар I место	1 Горюнова Анастасия III место

*Экология*

Класс	Всего учащихся	Участвовало	% участия	Победители	Призеры
9	7	4	57%	-	1 Барасов Ерлан III место

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся не имеют призовых мест.

### **Активность и результативность участия в конкурсах**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<b>Название мероприятия (конкурса, олимпиады)</b>	<b>Охват участия</b>	<b>Результат (участие, место, грамота, благодарственное письмо и т.д., ФИ участника)</b>	<b>Ф.И.О руководителя</b>
I Межрегиональный фестиваль РобоПрофи - победитель	4 участника	диплом I степени, 2 класс	Тусупова Н.А.
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2023»	5 участников	диплом, грамоты	Тусупова Н.А.
Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду» - призер	1 участник	грамота, Нурмагамбетова Ания	Тусупова Н.А.
Районный фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина» - победитель	4 участника	грамота	Тусупова Н.А.
Всероссийской конкурс чтецов, посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Я читаю Маршака!»	1 участник	диплом, Таскаева Александра	Тусупова Н.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый творчеству С.Я. Маршака «Я	2 участника	грамота, Таскаева Александра	Тусупова Н.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

рисую Маршака!»

Всероссийский конкурс творческих работ «Заповедная сказка»	2 участника	грамоты	Огурешникова Е.В.
Всероссийский конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» (региональный этап)	2 участника	сертификаты Маумышева Камила, Таскаева Ангелина	Тусупова Н.А.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	3 участника	диплом II степени, Медетова Кира, 2 класс	Байсыкова К.А.
Областной конкурс рисунков «Гармония в душе – гармония в жизни», посвященный Дню психического здоровья	3 участника	сертификаты участника	Тусупова Н.А.
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2023» для учащихся 1-4 классов	10 участников	сертификаты участника	Тусупова Н.А.
Районный конкурс видеороликов, посвященный 95-летию Первомайского района	1 участник	грамота, II место, Аккубашев Дастан, 4 класс	Байсыкова К.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	31 участник	дипломы, сертификаты участника	классные руководители
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	29 участников	сертификаты участника	классные руководители
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» по теме «Мессенджеры»	29 участников	сертификаты участника	классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура моего народа» на Учи.ру	4 участника	Диплом победителя - 1 класс, Шпагина	Тусупова Н.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		Есения; 3 класс, Горюнов Виктор; сертификаты участия	
Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	5 участников	сертификаты участия	классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	9 участников	Диплом победителя - 1 класс, Шпагина Есения; Похвальная грамота – 1 класс, Горюнова Виктория, Ишукова Марианна; сертификаты участия	Огурешникова Е.В. Тусупова Н.А.
Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей!»	3 участника	сертификаты участия	Байсыкова К.А.
Всероссийская культурно- просветительская акция «Я – россиянин», приуроченный ко Дню народного единства	18 участников	сертификаты участия	Цыбина О.П.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	1 участник	Грамота III место, 9 класс, Айсиева Алина	Огурешникова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	1 участник	участие	Горюнова Л.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)	2 участника	участие	Кудьярова Т.А.
Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап)	1 участник	участие	Горюнова Л.Ю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

Областная викторина «Герои отечества – гордость России»	16 участников	грамоты участника	Цыбина О.П.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	14 участников	сертификаты участия	Огурешникова Е.В.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	10 участников	сертификаты участника	Цыбина О.П.
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»»	28 участников	сертификаты участника	классные руководители

### VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	0	0	1	3	1	1	0	1
2022	6	0	0	6	1	1	0	0	0
2023	4	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 9 класса продолжили обучение в ссузах.

### VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Курлинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Курлинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.*

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 21 респондент (100% родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 90 процентов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в школе работают 10 педагогов.

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>С высшим образованием</b>	<b>Со средним образованием</b>	<b>Стаж более 25 лет</b>	<b>Молодые специалисты</b>	<b>С высшей квалификационной категорией</b>	<b>С первой квалификационной категорией</b>
10	8 (80 %)	2 (20%)	7 (70 %)	1 (10%)	5 (50%)	3 (30 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С целью сопровождения профессионального роста педагогов, обобщения и представления педагогического опыта было организовано участие педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Горюнова Л.Ю.) (муниципальный

этап, региональный этап), Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» (Тусупова Н.А.), участие педагогов в составе жюри муниципальных олимпиад и конкурсов (Сансызбаева А.А., Цыбина О.П., Огурешникова Е.В.), семинар межшкольного методического объединения учителей-предметников МБОУ «Курлинская СОШ», МБОУ «Малозайкинская СОШ», МБОУ «Шапошниковская СОШ» (русский язык и литература, начальные классы, математика).

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, семинаров, конференций, курсов, заседаний муниципальных МО.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Название вебинара</b>	<b>Организатор вебинара</b>
1	Кадырова Звайда Казаргалиевна	Введение и реализация обновлённых ФГОС	Институт стратегии развития образования
2	Огурешникова Елена Владимировна	Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников  Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам	Издательство «Легион», Ростов- на-Дону  ЯКласс
3	Цыбина Ольга павловна	Актуальные задачи в сфере развития современной безопасной инфраструктуры для детей	«Журнал Школа» научно- методический совет, Москва, 2023
4	Бакай Марина Павловна	«Формируем креативное мышление на уроках русского языка и литературы»	Учи.ру

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Название семинара</b>	<b>Организатор семинара</b>
1	Бакай Марина Павловна	Методическая поддержка учителей русского языка. литературы при введении и реализации обновленных ФГОС ООО	Институт стратегии развития образования
2	Горюнова Лилия Юрьевна	Методическая поддержка учителей биологии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО	Институт стратегии развития образования
3	Цыбина Ольга Павловна	Индивидуальный подход в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Издание «Школьный альманах»
4	Огурешникова Елена Владимировна	Стратегия работы с учащимися с учетом обновленных заданий КИМов, требований к оценке работ в 9, 11 классах	РМО учителей русского языка и литературы
5	Тусупова Нурзипа Айчановна	Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновленных ФГОС НОО	Институт стратегии развития образования
6	Цыбина Ольга Павловна	Летняя школа учителей географии «Человек и океан: что важно знать учителю географии»	МГУ географический факультет
7	Тусупова Нурзипа Айчановна	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций инициатив «Национальный проект «Образование»: Министерства новости, практики, открытия».	ФГАУ «Центр просветительских организаций инициатив просвещения Российской Федерации»
8	Горюнова	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей	ФГАУ «Центр

Лилия образовательных организаций просветительск  
Юрьевна «Национальный проект «Образование»: их инициатив  
новости, практики, открытия». Министерства  
просвещения  
Российской  
Федерации»

№ п/п	Ф.И.О учителя	Название конференции	Организатор
1	Цыбина Ольга Павловна	Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в школе	Издательство «Вестник Просвещения»

С целью развития профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсы повышения квалификации. В течение 2023 года курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

#### Курсы повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Название	Организатор курсов
1	Сансызбаева Агиля Амановна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 54 ч, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

			России»
		Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру
		Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч, 2023	Единый урок г.Саратов
		Навыки оказания первой медицинской помощи, 36 ч, 2023	
2	Аккубашева Гульфира Мударисовна	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч, 2023	ООО «Инфоурок»
		Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру
		Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч, 2023	Единый урок г.Саратов
		Навыки оказания первой медицинской помощи, 36 ч, 2023	
3	Байсыкова Какима Аубакировна	Навыки оказания первой медицинской помощи, 36 ч, 2023	Единый урок
		Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру
4	Бакай Марина Павловна	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру
		Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч, 2023	Единый урок г.Саратов
		Навыки оказания первой медицинской	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		помощи, 36 ч, 2023	
5	Горюнова Лилия Юрьевна	Навыки оказания первой медицинской помощи, 36 ч, 2023	Единый урок
		Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру
		Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч, 2023	Единый урок
		Цифровые технологии в образовательном процессе, 2023	ОГПУ
		Применение ресурсов «Технопарка» и «Кванториума» в образовательной деятельности школы, 2023	ОГПУ
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
6	Кадырова Звайда Казаргалиевна	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру
		Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч, 2023	Единый урок г.Саратов
		Навыки оказания первой медицинской помощи, 36 ч, 2023	
7	Кудьярова Татьяна Александровна	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч, 2023	Единый урок г.Саратов
		Навыки оказания первой медицинской помощи, 36 ч, 2023	
		«Разговоры о важном»: система работы	Цифровая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ), 2023	экосистема ДПО
8	Огурешникова Елена Владимировна	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру
		Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч, 2023	Единый урок г.Саратов
		Навыки оказания первой медицинской помощи, 36 ч, 2023	
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
9	Тусупова Нурзипа Айчановна	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру
		Навыки оказания первой медицинской помощи, 36 ч, 2023	Единый урок г.Саратов
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ), 2023	Цифровая экосистема ДПО
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
10	Цыбина Ольга Павловна	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч, 2023	Единый урок г.Саратов
		Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 ч, 2023	Учи.ру

	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ч, 2023	АНО дополнительного профессионального образования «Платформа», г. Ижевск
	Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года, 216 ч, 2023	НПО ПрофЭкспортСофт, г. Брянск
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XXвв, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Курлинская СОШ» проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации обеспечивается публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационной категории педагоги не принимали участие.

### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Курлинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования показывает, что педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности применяют ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Курлинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1354 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 796 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	796	346
2	Педагогическая	140	125
3	Художественная	363	173
4	Справочная	55	38
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	10	8
7	Техническая	3	2
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для эффективной организации образовательной деятельности используется учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии. За истекший период библиотечный фонд пополнился следующими учебниками:

<b>Автор</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>
Т.В.Черникова, К.П.Чиликин	История России с древнейших времен до начала XVI века	6	4
Т.В.Черникова, Р.В.Пазин	История России. XVI -конец XVIII века	7	5
Т.В.Черникова, С.В.Агафонов	История России . Конец XVII-XVIII века	8	2
Я. В.Вишняков	История России . XIX-начало XX века	9	1

В течение 2023 года администрация Школы не пополнила фонд электронных учебников.

**Начальное общее образование**

Классы	Предмет	Программа, автор	Сведения об учебниках
1	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2019
1	Обучение грамоте	Для общеобразовательных учреждений, Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017
2	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Русский язык. 2 класс. Учебник общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2018;
3	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2019
4	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018 г	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2019
1	Литературное чтение (Азбука)	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В.	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2019
1	Литературное чтение	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2017
2	Литературное чтение	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф.,	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		Горецкий В.Г, Голованова М.В. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2018
3	Литературное чтение	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2019;
4	Литературное чтение	Для общеобразовательных учреждений, Климанова Л.Ф. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2020
2	Иностранный язык (немецкий язык)	Для общеобразовательных учреждений И. Л. Бим., Л. И. Рыжова УМК Л.И.Бим, «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2017
3	Иностранный язык (немецкий язык)	Для общеобразовательных учреждений И. Л. Бим., Л. И. Рыжова УМК Л.И.Бим, «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2018
4	Иностранный язык (немецкий язык)	Для общеобразовательных учреждений И. Л. Бим., Л. И. Рыжова УМК Л.И.Бим, «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2019
1	Математика	Для общеобразовательных учреждений, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2019
2	Математика	Для общеобразовательных учреждений, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И, Степанова С.В. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2018
3	Математика	Для общеобразовательных учреждений, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		С.И. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2019
4	Математика	Для общеобразовательных учреждений, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018 г	Математика. 4 класс. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2020
1	Окружающий мир	Для общеобразовательных учреждений, Плешаков А.А. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2017
2	Окружающий мир	Для общеобразовательных учреждений, Плешаков А.А. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2018
3	Окружающий мир	Для общеобразовательных учреждений, Поглазова О.Т. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2019
4	Окружающий мир	Для общеобразовательных учреждений, Поглазова О.Т. УМК «Школа России», «Просвещение», 2018 г	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2020
1	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений, Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского – М.: Просвещение, 2017
2	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений, Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского -

			М.: Просвещение, 2018
3	Изобразительное искусство	Для общеобразовательных учреждений Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. УМК «Школа России», «Просвещение», 2017 г	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др. – М.: Просвещение, 2019

### Основное общее образование

Классы	Предмет	Программа, автор	Сведения об учебниках
5	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2020
6	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2016
7	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2015
8	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

9	Русский язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК Разумовской М.М. «Дрофа», 2015 г	Русский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2020
5	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
6	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016
7	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
8	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ автор-составитель Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
9	Литература	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.С. Меркина, С.А.Зинина. «Русское слово – учебник», 2018г	Литература 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
5	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садовой «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садовой – М.: Просвещение, 2018
6	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садовой	Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		«Просвещение», 2019г	организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2019
7	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2017
8	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2017
9	Немецкий язык	Для общеобразовательных учреждений, УМК И. Л. Бим, Л.В.Садомова «Просвещение», 2019г	Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова – М.: Просвещение, 2017
5	Математика	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.В.Дорофеева «Просвещение», 2016 г	Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина – М.: Просвещение, 2015
6	Математика	Для общеобразовательных учреждений, УМК Г.В.Дорофеева «Просвещение», 2016 г	Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина – М.: Просвещение, 2016
7	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций –М.: Просвещение, 2018	Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. – М.: Просвещение, 2017
8	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций –М.: Просвещение, 2018	Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. – М.: Просвещение, 2018
9	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций –М.: Просвещение, 2018	Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. – М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

7	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ УМК Л.С.Атанасяна «Просвещение», 2018г	Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2017.
8	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ УМК Л.С.Атанасяна «Просвещение», 2018г	Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2017.
9	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ УМК Л.С.Атанасяна «Просвещение», 2018г	Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2017.
7-9	Вероятность и статистика		Математика. Вероятность и статистика:7-9 классы:базовый уровень:учебник в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.
7	Информатика	Сборник рабочих программ УМК Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г	Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
8	Информатика	Сборник рабочих программ УМК Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г	Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
9	Информатика	Сборник рабочих программ УМК Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018г	Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
5	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Папкиной «Русское слово-учебник», 2016г; Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский – М.: «Русское слово – учебник», 2019

6	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г;	История России с древнейших времен до начала XVI: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин – М.: «Русское слово – учебник», 2019
		Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ М.А. Бойцов, М.Р. Шукуров – М.: «Русское слово – учебник», 2019
7	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г;	История России. XVI–XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин – М.: «Русское слово – учебник», 2019
		Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ О.В. Дмитриева – М.: «Русское слово – учебник», 2020
8	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г;	История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов – М.: «Русское слово - учебник», 2019
		Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова – М.: «Русское слово – учебник», 2020
9	История	История России. Рабочая программа автора-составителя Л.А.Пашкиной «Русское слово-учебник», 2016г;	История России. 1801–1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв – М.: «Русское слово – учебник», 2019
		Всеобщая история. Рабочая программа автора-составителя	Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		Т.Д.Стецюры «Русское слово-учебник»,2018г	гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов/ – М.: «Русское слово – учебник», 2020
6	Обществознан ие	Программа на основе примерного темат. планирования УМК Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2017г	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017
7	Обществознан ие	Программа на основе примерного темат. планирования УМК Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2017г	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017
8	Обществознан ие	Программа на основе примерного темат. планирования УМК Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2017г	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017
9	Обществознан ие	Программа на основе примерного темат. планирования УМК Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2017г	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019
5	География	Программа к предмет.линии «Полярная звезда», «Просвещение», 2019г	География. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019
6	География	Программа к предмет.линии «Полярная звезда», «Просвещение», 2019г	География. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

7	География	Программа курса для 6 – 9 кл. на основе авторской программы линии УМК Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского и др. «Русское слово – учебник», 2016г	География: Материки и океаны: в 2 частях: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
8	География	Программа курса для 6 – 9 кл. на основе авторской программы линии УМК Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского и др. «Русское слово – учебник», 2016г	География: Физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
9	География	Программа курса для 6 – 9 кл. на основе авторской программы линии УМК Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского и др. «Русское слово – учебник», 2016г	География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
7	Физика	Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.Г. Гутник «Дрофа», 2017	Физика: 7 класс: учебник/А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2017
8	Физика	Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.Г. Гутник «Дрофа», 2017	Физика: 8 класс: учебник/А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2019
9	Физика	Программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.Г. Гутник «Дрофа», 2017	Физика: 9 класс: учебник/А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2019
5	Биология	Программа к предмет. линии «Линия жизни», «Просвещение», 2019 г	Биология 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.В. Пасечника – М.: «Линия жизни», 2017
6	Биология	Программа к предмет. линии «Линия жизни», «Просвещение», 2019 г	Биология 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.В. Пасечника – М.: «Линия жизни», 2017
7	Биология	Программа для 6 – 9 классов – на основе авторской программы к	Биология 7 класс: учебник для общеобразовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		линии УМК Н.И. Романовой издательства «Русское слово – учебник», 2016	организаций/ Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова. – М.: «Русское слово», 2017
8	Биология	Программа для 6 – 9 классов – на основе авторской программы к линии УМК Н.И. Романовой издательства «Русское слово – учебник», 2016	Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова. – М.: Русское слово», 2018
9	Биология	Программа для 6 – 9 классов – на основе авторской программы к линии УМК Н.И. Романовой издательства «Русское слово – учебник», 2016	Биология 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ С.Б. Данилова, Н.И. Романова, А.И. Владимирская – М.: «Русское слово», 2015
8	Химия	Программа к линии УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана «Просвещение», 2019г	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М.: Просвещение, 2019
9	Химия	Программа к линии УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана «Просвещение», 2019г	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М.: Просвещение, 2019
5	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.5класс. Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2014
6	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство.6кл., М.: Просвещение, 2017.
7	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского	Питерских А. С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7класс, М.: Просвещение, 2014
8	Изобразитель ное искусство	Для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7-8 класс, Просвещение, 2014
5	Музыка	Для общеобразовательных учреждений под ред. Э.Б.Абдуллина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5,6,7,8 класс, М.: Просвещение, 2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

6	Музыка	Для общеобразовательных учреждений под ред. Э.Б.Абдуллина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5,6,7,8 класс, М.: Просвещение, 2014
7	Музыка	Для общеобразовательных учреждений под ред. Э.Б.Абдуллина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5,6,7,8 класс, М.: Просвещение, 2014
8	Музыка	Для общеобразовательных учреждений под ред. Э.Б.Абдуллина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5,6,7,8 класс, М.: Просвещение, 2014
5	Технология	Для общеобразовательных учреждений под ред. В.М Казакевич	Технология. 5 класс. Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. АО « Издательство Просвещение», 2017
6	Технология	Для общеобразовательных учреждений под ред. В.М Казакевич	Технология. 6 класс. Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. АО « Издательство Просвещение», 2017
7	Технология	Для общеобразовательных учреждений под ред. В.М Казакевич	Технология. 7 класс. Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. АО « Издательство Просвещение», 2017
8	Технология	Для общеобразовательных учреждений под ред. В.М Казакевич	Технология. 8 класс. Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. АО « Издательство Просвещение», 2017
5	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2017
6	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2017
7	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

			Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2018
8	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2018
9	ОБЖ	5 – 9 классы. Программа к предмет. линии под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2018
5	Физическая культура	Рабочая программа для предмет. линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. М.Я. Виленского, В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2019
6	Физическая культура	Рабочая программа для предмет. линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. М.Я. Виленского, В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2019
7	Физическая культура	Рабочая программа для предмет. линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. М.Я. Виленского, В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2019
8	Физическая культура	Рабочая программа для предмет. линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 8 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: Просвещение, 2018
9	Физическая культура	Рабочая программа для предмет.линии под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха. «Просвещение», 2019г	Физическая культура. 8 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: Просвещение, 2018

**Среднее общее образование**

Классы	Предмет	Программа, автор	Сведения об учебниках
10	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 10 кл для общеобразовательных учреждений Львова С.И, «Мнемозина» 2019 г	Русский язык.10 кл. Львова С.И, (базовый уровень), (Мнемозина), 2020 г.
11	Русский язык	Программа курса «Русский язык» для 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений Н.Г.Гольцовой	Русский язык. 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый
10	Литература	Программа курса «Литература» В.И.Сахарова, С.А.Зинина «Учитель»,2019 г	Литература. 10 класс. Сахаров В.И, Зинин С.А ООО "Русское слово-учебник", 2020
11	Литература	Для общеобразовательных учреждений	Литература. 11 класс. Чалмаев В.А, Зинин С.А. ООО "Русское слово-учебник", 2017
10	Иностранный язык (немецкий язык)	Программа «Немецкий язык» «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим.: Просвещение, 2019
11	Иностранный язык (немецкий язык)	Программа «Немецкий язык» «Просвещение», 2019	Немецкий язык. 10-11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ Г.И. Воронина, И.В. Карелина – М.: Просвещение, 2001
10	Алгебра и начала математического анализа	Программа А.Г.Мордковича «Мнемозина», 2019г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

11	Алгебра и начала математического анализа	Программа А.Г.Мордковича «Мнемозина», 2015г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2015
10	Геометрия	Для общеобразовательных учреждений под ред. Атанасяна Л.С. «Просвещение», 2019г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2019
11	Геометрия	Для общеобразовательных учреждений под ред. Атанасяна Л.С. «Просвещение», 2010г	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов – М.: Мнемозина, 2015
10	Информатика и ИКТ	Для общеобразовательных учреждений под редакцией Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 10 класса. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова / . - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
11	Информатика и ИКТ	Программа к учебнику И.Г. Семакину, Е.К. Хеннер Информатика ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. 10 – 11 классы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010 год	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
10	История	Для общеобразовательных учреждений	Всеобщая История. Новейшая история 1914 –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

			начало XXI в (базовый и углубленный уровни), 10-11 класс. Н.В Загладин, Л.С Белоусов, ООО "Русское слово-учебник", 2020
11	История	Для общеобразовательных учреждений	История (базовый уровень). 11 класс. Сахаров А.Н, Петров Ю.А. ООО "Русское слово-учебник", 2019
10	Обществознание	Для общеобразовательных учреждений	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.: Просвещение, 2017
11	Обществознание	Для общеобразовательных учреждений	Обществознание (базовый уровень) .11 класс. Кравченко А.И. ООО "Русское слово-учебник", 2016
10	География	Для общеобразовательных учреждений	География. 10-11 класс: Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. учебник для общеобразовательных учреждений/ - М.: Русское слово, 2020
11	География	Для общеобразовательных учреждений под редакцией В.М. Сиротина.	География (базовый уровень. 10-11 класс. Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2001
10	Физика	Для общеобразовательных учреждений Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б	Физика (базовый уровень).10 класс. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение, 2020
11	Физика	Программа Г. Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. 10 – 11 классы издательства «Просвещение», 2008 год	Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. М.: Просвещение, 2011
10	Биология	Для общеобразовательных учреждений	Биология. 10 класс. Пасечник В.В., / Под ред. Пасечника В.В. АО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

			"Издательство "Просвещение", 2020
11	Биология	Для общеобразовательных учреждений под ред. Сонин Н.И.	Биология (базовый уровень.10-11 класс. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Издательство: М.: Дрофа, 2014
10	Химия	Для общеобразовательных учреждений, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень. 10 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2020
11	Химия	Программа к учебнику Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. 10 – 11 классы издательства «Просвещение», 2009 год	Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2009
10	ОБЖ	Программа к предмет.линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова «Просвещение», 2019г	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2019
11	ОБЖ	Для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2014
10	Физическая культура	Предметная линия учебников В.И Ляха 10-11 кл (автор В.И Лях)	Физическая культура (базовый уровень), 10-11 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2021
11	Физическая культура	Предметная линия учебников В.И Ляха 10-11 кл (автор В.И Лях)	Физическая культура (базовый уровень), 10-11 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2016

## Х. Оценка материально-технической базы

### Сведения о зданиях

№ п/п	Объект	Адрес
1	Здание школы	Оренбургская область, Первомайский район, п. Курлин, ул. Молодёжная, 1 А
2	Котельная	Оренбургская область, Первомайский район, п. Курлин, ул. Молодёжная, 1 А

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Тип техники	Рабочее место	Характеристики	Количество
Компьютер	Кабинет директора	Компьютер в комплекте (системный блок Фронттайм/Лайт СелеронG-530, монитор LED Samsung S23B 300B 23, клавиатура беспроводная, мышь беспроводная)	1
Компьютер	Кабинет директора	Моноблок ASUS Vivo V241EAK-WA131W	1
Ноутбук	Кабинет директора	Ноутбук HP	1
Ноутбук	Кабинет директора	Компьютер (ноутбук 15,6» Lenovo B 590 Pen 2020 M 4GB/320GB/Intel HD/WiFi/BT/DVD-RW/Win 8) Аппаратно-программный комплекс тип 2	1
Компьютер	Кабинет заместителя директора	Компьютер в комплекте (системный блок PLAZA/AMD, монитор PHILIPS 20, мышь, клавиатура).	1
Ноутбук	Кабинет начальных классов	Ноутбук ASUS R565EA-BQ1875W	1
Ноутбук	Кабинет начальных классов	Ноутбук ASUS R565EA-BQ1875W	1
Ноутбук	Библиотека	Ноутбук ASUS R565EA-BQ1875W	1
Ноутбук	Кабинет ОБЖ	Компьютер (ноутбук 15,6 Lenovo B 590 Pen 2020 M 4GB/320GB/Intel HD/WiFi/BT/DVD-RW/Win 8) Аппаратно-программный комплекс тип 2	1
Ноутбук	Кабинет истории	Компьютер (ноутбук 15,6 Lenovo B 590 Pen 2020 M 4GB/320GB/Intel HD/WiFi/BT/DVD-RW/Win 8) Аппаратно-программный комплекс тип 2	1
Аппаратно-программный комплекс	Кабинет информатики	Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП):(специальный программно-технический	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

		комплекс для обучения с ограниченными возможностями здоровья; персональное МФУ для ввода и вывода звуковой информации; компьютерный джойс)	
Компьютер	Кабинет информатики	Компьютер в комплекте (системный блок NEC, монитор V193 Acer чёрный, клавиатура A4TECH проводная MM цвет чёрный, колонки Genius, мышь)	4
Ноутбук	Кабинет информатики	Ноутбук HP 255 G7 (FHD) AMD Ryzen 3	2
Планшет	Кабинет информатики	Lenovo Tab P11 TB-J606F 64Gb Silver	4
Компьютер	Кабинет математики	Компьютер NIT C2D E5700/2G/500/DVD/+RW/1024-GT520/DOS/45 OW-SP чёрный (ЖК монитор Acer чёрный; клавиатура DEFENDER проводная MM цвет чёрный; мышь; акустика2.0 SVEN MA-230/2 цвет чёрный; ИБП IPPON Back Pjwer Pro 400 ПРИНТЕР лазерный HP LIP 1102)	1
Компьютер	Кабинет русского языка	Компьютер в комплекте (системный блок NEC, монитор V193 Acer чёрный, клавиатура A4TECH проводная MM цвет чёрный, колонки Genius, мышь)	1
Компьютер	Кабинет русского языка	Компьютер (ноутбук 15,6» Lenovo B 590 Pen 2020 M 4GB/320GB/Intel HD/WiFi/BT/DVD-RW/Win 8) Аппаратно-программный комплекс тип 2	1
Компьютер	Кабинет биологии	Компьютер в комплекте (системный блок NEC, монитор V193 Acer чёрный, клавиатура A4TECH проводная MM цвет чёрный, колонки Genius, мышь)	1
Ноутбук	Кабинет географии	Ноутбук HP	1
Ноутбук	Кабинет химии	Компьютер в комплекте (системный блок NEC, монитор V193 Acer чёрный, клавиатура A4TECH проводная MM цвет чёрный, колонки Genius, мышь)	5

### Компьютерный класс

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса	Рабочее место	Кем используется
1	Компьютеры Интерактивная панель Eduscreen ES-5516 Принтер	Кабинет информатики	Учителя-предметники, учащиеся.

### **Другие средства ТСО и оргтехники**

Принтер – 5 шт.  
МФУ – 1 шт.  
Проектор – 3 шт.  
Интерактивная панель Eduscreen ES-5516 - 1 шт.  
Телевизор - 1 шт.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет географии, кабинет физики, химии и биологии, кабинет ОБЖ. 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет химии, биологии, компьютерный класс, кабинет географии.

В здании оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая на 40 посадочных мест и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет физики, химии и биологии оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены персональными ноутбуками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Методический кабинет обеспечен выходом в интернет.

В текущем году был обновлен компьютерный парк школы: закупили 3 ноутбука, 2 интерактивной панели. Для кабинета географии приобрели телевизор.

Остается проблема использования сети Интернет в учебных кабинетах.

В рамках антитеррористической защищенности в школе работает система экстренного оповещения, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В школьной библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Курлинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 85 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Курлинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0 %)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16,1 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (50%)
– первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(10%)
– от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курлинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	44,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива: школа предоставляет доступное, качественное образование в соответствии с обновлёнными ФГОС. Обеспечена предпрофильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы; создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями, реализуется Программа воспитания. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего; учебные программы по всем предметам пройдены. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность по переходу на обновлённые ФГОС третьего поколения.

На основе комплексной оценки образовательной организации ставим следующие задачи:

1. Считать приоритетной работу над проблемой повышения качества образования, формирования универсальных учебных действий, учитывая потребности социального запроса обучающихся и их родителей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2. Развивать потребность в здоровом образе жизни;

3. Комплектовать школу квалифицированными педагогическими кадрами, способствовать профессиональной подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогических работников;

4.Совершенствовать систему ученического самоуправления, формировать уклад школьной жизни, способствующей воспитанию свободной, творческой личности;

5.Воспитывать у детей гражданственность, патриотизм;

6.Устанавливать и развивать общественные связи; привлекать общественность села к участию в воспитании детей;

7.Формировать у обучающихся потребность в обучении саморазвитии, раскрытии творческого потенциала в условиях обучения по обновлённым ФГОС НОО и ООО, СОО и ФОП;

8.Стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения и ФОП;

9.Глубокое изучение индивидуальных способностей обучающихся с целью оказания им помощи в выборе профиля обучения.